



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 » п. Чернянка

Согласовано:
Председатель первичной
профсоюзной организации
МБОУ « СОШ №3» п. Чернянка
 Г.В. Притулина

Утверждено
Приказом директор МБОУ « СОШ №3
нянка от 27.06.2022 №86

 М.В. Чуб



Положение
об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 » п. Чернянка

Общие положения

Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 » п. Чернянка, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - общеобразовательное учреждение) Чернянского района Белгородской области, и применяется в отношении работников, участвующих в реализации названных программ (в том числе в отношении учебно-вспомогательного и административного персонала).

Настоящее Положение об оплате труда работников разработано на основании постановления Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года № 421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. постановлений Правительства Белгородской области от 18.11.2019 N 493-пп, от 23.11.2020 N 490-пп, от 27.09.2021 N 422-пп, от 20.12.2021 N 643-пп, от 19.12.2022 N 765-пп), постановления Правительства Белгородской области от 25 мая 2020 года № 211-пп «О порядке и условиях выплаты за счет средств федерального бюджета ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за классное руководство».

Система оплаты труда разработана для работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 » п. Чернянка и применяется в отношении педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, и прочего персонала (административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала).

Правовым основанием введения новой системы оплаты труда являются статьи 8, 99 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", часть 1 статьи 44 Федерального закона от 21 декабря 2021 года N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации", статья 144 Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральный закон от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

Система оплаты труда работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций устанавливается:

в муниципальных общеобразовательных организациях – коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Приложение № 1
к Методике формирования системы оплаты труда и
стимулирования работников МБОУ « СОШ №3» п.
Чернянка

Положение
о распределении фонда стимулирования руководителя
МБОУ « СОШ №3» п. Чернянка

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителя общеобразовательной организации в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешном и добросовестном исполнении должностных обязанностей.

1.2. Стимулирование руководителя общеобразовательной организации производится из средств фонда стимулирования руководителя МБОУ « СОШ №3» п. Чернянка

2. Условия стимулирования

2.1. Качество и общедоступность общего образования в учреждении:

общие показатели успеваемости учащихся на уровне района по результатам аттестации (в том числе по результатам ЕГЭ и других форм независимой оценки качества образования);

– достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом;

– наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней;

– высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (в том числе в форме ЕГЭ, обеспечение участия в процедуре ЕГЭ общественных наблюдателей);

– высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях);

– организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений;

– участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов;

– низкий по сравнению с областным процент обучающихся в возрасте до 15 лет, не получивших основного общего образования, в данной общеобразовательной организации;

– показатели реализации программ профессиональной подготовки обучающихся (охват обучающихся профессиональным обучением, процент обучающихся, осваивающих две профессии, охват обучающихся изучением строительных специальностей, процент обучающихся, успешно сдавших квалификационные экзамены, охват обучающихся изучением автодела).

2.2. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса:

– материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности);

– обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.);

– обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.);

– обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

– эстетические условия, оформление школы, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории.

2.3. Кадровые ресурсы учреждения:

– укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав;

– развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях);

– стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов.

2.4. Социальный критерий:

- отсутствие отчислений из учреждения в 1 – 9 классах, сохранение контингента в 10 – 11 классах;
- организация различных форм внеклассной и внешкольной работы;
- снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися;
- высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков;
- занятость учащихся во внеурочное время.

2.5. Эффективность управленческой деятельности:

- обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (наличие органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.);
- исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное представление материалов и др.);
- отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций;
- объемы привлечения внебюджетных средств;
- повышение заработной платы работников;
- призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и областного уровней.

2.6. Сохранение здоровья учащихся в учреждении:

- высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся;
- снижение заболеваемости учащихся по остроте зрения, нарушению осанки;
- организация обеспечения учащихся горячим питанием;
- организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.);
- организация обучения детей с отклонениями в развитии.

2.7. Установление условий стимулирования, не связанных с эффективным обеспечением образовательного процесса, не допускается.

3. Порядок стимулирования

3.1. Распределение фонда стимулирования руководителя общеобразовательной организации осуществляется органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления образованием (далее – Совет (орган) по распределению стимулирующей части руководителя).

Стимулирующая часть заработной платы устанавливается органом управления образованием при участии органа, обеспечивающего общественный характер управления, в размере до 64 процентов (максимум) от должностного базового оклада, установленного в зависимости от группы оплаты труда руководителей на основании объемных показателей, в соответствии с критериями эффективности работы руководителя.

Стимулирующая часть по результатам труда пересчитывается по итогам учебных полугодий.

Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников). При этом методика данного распределения определяется в соответствии с Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда общеобразовательной организации.

3.2. Орган управления образованием представляет в Совет (орган) по распределению стимулирующей части руководителя аналитическую информацию о показателях деятельности учреждений, являющихся основанием для стимулирования руководителя.

Руководитель учреждения имеет право присутствовать на заседании Совета (орган) по распределению стимулирующей части руководителя и давать необходимые пояснения.

Совет (орган) по распределению стимулирующей части руководителя принимает решение о размере стимулирования открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов Совета (органа) по распределению стимулирующей части руководителя, решение оформляется про-

токолом. На основании протокола орган управления образования издает приказ о стимулировании руководителя.

Приложение № 2
к Методике формирования системы оплаты труда и
стимулирования работников МБОУ «СОШ №3» п.
Чернянка

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобра-
зовательная школа №3»
п.Чернянка Белгородской области

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников образовательной организации в повышении качества образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников общеобразовательного учреждения.

1.3. Положение регулирует:

- Дифференцированный подход к определению доплат в зависимости от объема и качества выполняемой работы, непосредственно не входящей в круг должностных обязанностей работников, за которые им установлены ставки заработной платы;

- Установление надбавок за высокую результативность работы, успешное выполнение наиболее сложных работ, высокое качество работы, напряженность и интенсивность труда.

1.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда МБОУ «СОШ №3» п.Чернянка распределяется между работниками в пределах выделенного финансирования.

1.5. Выплаты стимулирующего характера производятся в пределах установленного фонда оплаты труда по профессиональным квалификационным группам:

педагогические работники,

- учебно-вспомогательный персонал,

технические исполнители и обслуживающий персонал по основному месту работы.

1.6. Внешние и внутренние совместители имеют право на стимулирующие выплаты.

1.7. Стимулирующие выплаты не имеют гарантированного характера, поскольку зависят от оценки труда работника. В них может быть отказано работнику, если он не выполняет установленных показателей и критериев по качеству и результативности работы.

2. Условия стимулирования

Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается

3. Порядок распределения стимулирующих выплат заместителю руководителя.

2.1. Стимулирующая часть по результатам труда заместителя руководителя пересчитывается по итогам полугодий. Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников).

2.2. Руководитель общеобразовательной организации представляет в орган самоуправления (Управляющий совет) общеобразовательной организации аналитическую информацию о показателях деятельности заместителя руководителя в соответствии с критериями эффективности работы заместителя руководителя, являющуюся основанием для их премирования.

2.3. Стимулирующая часть заработной платы заместителя руководителя устанавливается Управляющим советом общеобразовательной организации по

представлению руководителя общеобразовательной организации в размере до 64 процентов (максимум) от базового оклада заместителя руководителя.

2.4.

3. Порядок распределения стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.1. Поощрительные выплаты по результатам труда работников распределяются управляющим советом общеобразовательной организации, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя общеобразовательной организации.

3.2. Руководитель общеобразовательной организации представляет в Управляющий совет общеобразовательной организации аналитическую информацию о показателях деятельности работников в соответствии с критериями эффективности деятельности работников, являющуюся основанием для их стимулирования.

3.3. С целью проведения мониторинга профессиональной деятельности педагогические работники подготавливают «Портфолио личных достижений» в соответствии с критериями оценки профессиональной деятельности педагогов.

3.4. С целью учета личных достижений сотрудников приказом директора школы назначается комиссия по проведению мониторинга и произведения расчетов, в состав которой входят: директор, заместитель директора, руководители МО.

3.5. Комиссией, проверяются личные достижения работников согласно критериям оценки результативности профессиональной деятельности работника школы, подсчитываются баллы.

3.6. Расчет стимулирующих выплат

3.6.1. Стимулирующие выплаты устанавливаются два раза в год после каждого полугодия по результатам труда работников общеобразовательного учреждения

3.6.2. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников общеобразовательного учреждения, которые производятся равными долями ежемесячно, фиксированные доплаты за наличие государственных и отраслевых наград в пределах фонда стимулирования педагогическим работникам:

– за звания «Народный учитель», имеющим ордена и медали (медали К.Д. Ушинского, «За заслуги перед Землей Белгородской» (I и II степени), «Заслуженный учитель» в размере – 3000 рублей;

– за отраслевые награды «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – в размере 500 рублей.

В случае если педагогический работник одновременно имеет несколько наград из выше перечисленных, доплаты производятся по наибольшему значению из соответствующих доплат).

3.6.3. По решению Управляющего совета учителю могут быть выставлены дополнительные поощрительные баллы, непредусмотренные критериями данного положения или сняты баллы за нарушение трудовой дисциплины: несвоевременное оформление журналов, документов и отчетов, правил трудового распорядка.

3.6.4. Стимулирующая доплата педагогам за результативность профессиональной деятельности рассчитывается следующим образом: стоимость одного балла умножается на количество набранных каждым педагогом баллов. Денежный вес одного балла определяется в начале расчетного периода (август, декабрь). Для этого из месячной стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения вычитаются фиксированные доплаты за наличие государственных и отраслевых наград, оставшаяся сумма делится на общую сумму баллов, набранных работниками за четверть.

3.6.5. Расчет стимулирующих выплат другим работникам общеобразовательного учреждения осуществляется умножением стоимости одного балла на количество набранных баллов каждым работником.

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно и отражаются в настоящем положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, педагогического совета общеобразовательного учреждения, первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в год.

4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя руководителя общеобразовательного учреждения

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Успешность образовательной деятельности	Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся Итоговая аттестация: ЕГЭ, ОГЭ (обязательные экзамены и экзамены по выбору)	процент учащихся, сдавших ЕГЭ на уровне и выше среднего тестового балла по району по курируемым предметам 80-100 % - 10 баллов; 70-79 % - 8 баллов; 60-69% - 6 баллов; 51-59% - 3 балла.
		Результаты проведения промежуточной аттестации, годовой промежуточной аттестации	2 балла - стабильность качества знаний (не ниже среднешкольного) по курируемым предметам 3 балла –динамика качества знаний (не ниже среднешкольного) по курируемым предметам <u>Годовая промежуточная аттестация</u> 3 балла- качество знаний стабильно или выше годовой отметки по курируемым предметам.
		Независимая оценка достижения результатов освоения ООП ОО (ВПР, НИКО)	Качество знаний 85-100% - 6 баллов; 75-84 % - 5 баллов; 65-74% - 4 балла 51-64% -2 балла.
		Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального и международного уровней (проводимых МО-иН РФ)	Очные: 15 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ

		Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся	<p>При наличии призовых мест: 15 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень;</p> <p>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</p>
		Организация изучения предметов на углубленном (профильном) уровне	5 баллов
		Выполнение плана внутришкольного контроля	5 баллов – на 90-100%
		Выполнение плана воспитательной работы	5 баллов – на 90-100%
		Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) образовательной деятельности	5 баллов – организация качественной диагностики метапредметных, личностных, предметных результатов освоения ООП, АООП
		Качественная организация работы общественных органов. Участвующих в управлении школой (управляющий совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления)	5 баллов
		Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка	2 балла
		Снижение (отсутствие) пропусков уроков обучающимися без уважительной причины	2 балла

		Организация педагогами, классными руководителями, предметных, классных экскурсий, поездок	10 баллов – экскурсии по региону 5 баллов – экскурсии по муниципалитету
		Организация и проведение педагогами предметных недель	5 баллов
		Результативная организация проектной деятельности с обучающимися	10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 3 балла – уровень ОУ.
		Сохранение контингента учащихся в 10 - 11 классах	До 3 баллов
2	Профессиональные достижения заместителя директора	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора и в адрес общеобразовательного учреждения со стороны директора школы, управления образования, администрации района, департамента образования.	10 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень 1 балл - уровень ОУ
		Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, учебно-методических конкурсах.	Очные: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 8 баллов – муниципальный уровень
		Наличие собственных методических и дидактических разработок, профессиональных публикаций	12 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень;
		Разработка педагогических проектов, руководство, реализация проектов	10 баллов – руководитель школьного проекта, куратор регионального проекта 5 баллов – куратор муниципального проекта

		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях МО, курсах повышения квалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети	10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень 3 балла уровень ОУ
3	Результативная деятельность по трансляции педагогического опыта педагогов, внедрению современных образовательных технологий	Результативность проведения работы по обобщению и трансляции АПО работы учителей. Обобщение опыта работы и его представление: в виде целостного описания АПО, устной презентации (педагогические чтения и т.д.)	10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень 3 балла уровень ОУ
		Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах	10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень
		Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др.	10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень
		Демонстрация достижений педагогов через систему открытых уроков, мастер-классы, гранты, публикации	10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень

		Высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы	5 баллов – ЭМОУ оформлено без замечаний, 1-2 незначительных замечания.
1.7 .	Дополнительная деятельность заместителя директора	Оформление школьного сайта	5-10 баллов
		Организация работы по ГТО	5-10 баллов
		Подготовка отчетов ОО1, ОО2	5-10- баллов
		Проведение профилактических рейдовых мероприятий	3 балла
		Организация работы наставников молодых специалистов	3 балла

4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных учреждений

№ № п/ п	Критерии	Показа- тели кри- териев	Количе- ство бал- лов по каждому показа- телю критери- ев
1	Успешность образо- вательной деятель- ности	<p>Единый госу- дарственный экзамен (обяза- тельные экза- мены или экза- мены по выбо- ру), при % вы- бравших экза- мен не менее 25%.</p> <p>Если количест- во сдавших эк- замен по выбо- ру менее 25%, то количество баллов 1.</p>	<p>процент уча- щихся, сдав- ших экзамены на уровне и выше среднего тестового бал- ла по району: 80 – 100 % – 10 баллов 70 – 79 % – 8 баллов 60 -69 % – 6 баллов 51 – 59% – 3 балла</p>
		<p>ОГЭ в 9 классах (обязательные экзамены и эк- замены по вы- бору) при 100% успеваемости</p>	<p>Качество зна- ний: 85 – 100% – 10 баллов 75 – 84% – 8 баллов 65 -74% - 6 баллов 51 – 64 %– 3 балла Примечание: баллы устанав- ливаются сро- ком на один учебный год.</p>
		<p>Результаты про- ведения проме- жуточной атте- стации, годовой промежуточной аттестации</p>	<p>2 балла - ста- бильность ка- чества знаний (не ниже сред- нешкольного) по курируемым предметам 3 балла – динамика каче- ства знаний (не</p>

			ниже средне-школьного) по курируемым предметам <u>Годовая промежуточная аттестация</u> 3 балла- качество знаний стабильно или выше годовой отметки по курируемым предметам.
		Независимая оценка достижения результатов освоения ООП (ВПР, НИКО)	Качество знаний учащихся по предмету: 85 – 100% – 6 баллов 75 – 84% – 5 баллов 65 -74% - 4 балла 51 – 64 %– 2 баллов ниже 50% – 0 баллов
		Победители и призёры очных предметных олимпиад	15 баллов - международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень
2	Результативность внеурочной деятельности	Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)	Очные: 15 баллов - международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. 10 баллов Заочные в со-

			<p>ответствии с Перечнем</p> <p>3 балла - международный и всероссийский уровень.</p> <p>1 балл –участие Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения нескольких учащихся суммируются.</p>
		Организация экскурсий, поездок	<p>5 баллов – экскурсии по муниципалитету</p> <p>10 баллов – экскурсии по региону</p>
		Результативная организация проектной деятельности с обучающимися	<p>10 баллов – региональный уровень;</p> <p>5 баллов – муниципальный уровень;</p> <p>3 балла – уровень ОУ.</p>
		Организация и проведение предметных недель	5 баллов
3	Профессиональные достижения	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны администрации образовательного учреждения, управления образования, администрации района и т.д. (благодарности, грамоты, дипломы)	<p>10 баллов - международный и всероссийский уровень;</p> <p>5 баллов – региональный уровень;</p> <p>3 балла – муниципальный уровень;</p> <p>1 балл – уровень ОУ.</p>
4	Результативность деятельности по	Результативное зафиксирован-	Очные: 12 баллов – все-

<p>трансляции педагогического опыта Внедрение современных образовательных технологий</p>	<p>ное участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Педагогический дебют»)</p>	<p>русский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 8 баллов – муниципальный уровень; Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</p>
	<p>Результативное зафиксированное участие в учебно-методических конкурсах («Методическая шкатулка», «Интернет-олимпиады», конкурс видеуроков и т.д.)</p>	<p>8 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; При участии в нескольких конкурсах за определённый промежуток времени баллы суммируются.</p>
	<p>Документально зафиксированная деятельность учителя в качестве общественного инспектора или методиста, члена жюри предметных конкурсов, смотров, олимпиад. Участие в экспертных и апелляционных комиссиях, профсоюзная деятельность педагога</p>	<p>1 балл</p> <p>При участии в нескольких видах деятельности баллы суммируются</p>
	<p>Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступле-</p>	<p>10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – му-</p>

		<p>ния, организация выставок и др.), в мероприятиях методического взаимодействия в том числе в условиях сети (открытые уроки, мастер-классы, гранты)</p>	<p>муниципальный уровень; 3 балла - уровень ОУ</p> <p>При неоднократном участии баллы суммируются.</p>
		<p>Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, профессиональных публикаций в газете.</p>	<p>12 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень.</p>
		<p>Разработка педагогических проектов, участие, реализация педагогических проектов</p>	<p>10 баллов – реализация и оформление проектной документации регионального уровня 5 баллов – реализация и оформление проектной документации регионального уровня, разработка и реализация проекта школьного уровня</p>
5	Дополнительная деятельность педагога	<p>Качественная диагностика метапредметных, личностных результатов освоения ООП, качественное оформление документации мониторинга, оформление «Портфеля достижений»</p>	5 баллов

		Организация работы в качестве наставника молодых специалистов	до 20 баллов
		Качественное оформление документации в качестве руководителя школьного предметного методического объединения	5 баллов
		Оформление документации ГТО	до 5 баллов
		Профилактические рейдовые мероприятия	2 балла
		Организация предшкольной подготовки	до 10 баллов
		Работа, связанная с наставнической деятельностью	10 баллов

4.4. Критерии учителей начальных классов

№ № п/п	Критерии	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю критериев
1	Успешность образовательной деятельности	Достижение учащимися высоких показателей по итогам четверти, полугодия, года: стабильность и(или) рост качества знаний (не ниже среднего % по школе).	2 балла - стабильность качества знаний (не ниже среднего школьного) 3 балла – динамика качества знаний (не ниже среднего школьного)
		Независимая оценка достижения результатов освоения ООП (ВПР, НИКО)	Качество знаний учащихся по предмету: 85 – 100% – 6 баллов 75 – 84% – 5 баллов

			65 -74% - 4 балла 51 – 64 %– 2 баллов ниже 50% – 0 баллов
		Победители и призёры очных предметных олимпиад	15 баллов - международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень
2	Результативность внеурочной деятельности	Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)	Очные: 15 баллов - международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. 10 баллов Заочные в соответствии с Перечнем 2 балла - международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения нескольких учащихся суммируются.
		Организация экскурсий, поездок	5 баллов – экскурсии по муниципалитету 10 баллов – экскурсии по региону

		Результативная организация проектной деятельности с обучающимися	10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 3 балла – уровень ОУ.
		Организация и проведение предметных недель	5 баллов
3	Профессиональные достижения	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны администрации образовательного учреждения, управления образования, администрации района и т.д. (благодарности, грамоты, дипломы)	10 баллов - международный и всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ.
4	Результативность деятельности по трансляции педагогического опыта Внедрение современных образовательных технологий	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Педагогический дебют»)	Очные: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 8 баллов – муниципальный уровень; Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год
		Результативное зафиксированное участие в учебно-методических конкурсах («Методическая шкапулка», «Интернет-олимпиады», конкурс видеороликов и т.д.)	8 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; При участии в нескольких конкурсах за определённый про-

			межуток времени баллы суммируются.
		Документально зафиксированная деятельность учителя в качестве общественного инспектора или методиста, члена жюри предметных конкурсов, смотров, олимпиад. Участие в экспертных и апелляционных комиссиях, профсоюзная деятельность педагога	1 балл При участии в нескольких видах деятельности баллы суммируются
		Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.), в мероприятиях методического взаимодействия в том числе в условиях сети (открытые уроки, мастер-классы, гранты)	10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 3 балла - уровень ОУ При неоднократном участии баллы суммируются.
		Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, профессиональных публикаций в газете.	12 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень.
		Разработка педагогических проектов, участие, реализация педагогических проектов	10 баллов – реализация и оформление проектной документации регионального

			уровня 5 баллов – реализация и оформление проектной документации регионального уровня, разработка и реализация проекта школьного уровня
5	Дополнительная деятельность педагога	Качественная диагностика метапредметных, личностных результатов освоения ООП, качественное оформление документации мониторинга, оформление «Портфеля достижений»	5 баллов
		Организация работы в качестве наставника молодых специалистов	до 20 баллов
		Качественное оформление документации в качестве руководителя школьного предметного методического объединения	5 баллов
		Оформление документации ГТО	до 5 баллов
		Профилактические рейдовые мероприятия	2 балла
		Организация дошкольной подготовки	до 10 баллов
		Работа, связанная с наставнической деятельностью	10 баллов

4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

социального педагога

№ п/п	Кри-те-рии	Пока-затели крите-риев	Количество баллов по каждому показателю критериев	Примеча-ние
1	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися	Позитивная динамика сопровождения обучающихся по каждому виду учета.	4 балла – снижение на 40-60% 3 балла - (снижение на 20-40%)	Анализ работы
		Реализация программ сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (инклюзия, интеграция): - обучающихся с ОВЗ, инвалидностью; - родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью; - педагогов, работающих с ребенком с ОВЗ, инвалидностью	5 баллов-реализует 3 программы 4 балла – реализует 2 программы 3 балла – реализует 1 программу	Протокол ППк, планы, отчеты
		Повышение культуры родителей (законных представителей) в воспитании детей.	1 балл – индивидуальные консультации по конкретной проблеме 2 балла – выступление на общешкольных и классных родитель-	Протоколы родительских собраний, журналы обращений участников образовательного процесса, планы, журнал учета ра-

			ских собраниях, проведение обучающего семинара 4 балла – постоянно-действующие мероприятия (семинар, клуб, гостиная, тренинги).	боты педагога-психолога
		Участие в разработке СИПР	2 балла	СИПР
		Участие в планировании и разработке развивающих и профориентационных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей учащихся.	1 балл – наличие плана 3 балла – наличие профориентационно-диагностической и развивающей программы	Наличие документов, приказ УО
		Доля учащихся, охваченных профориентационно-развивающими программами (тренинги, уроки психологии, занятия).	1 балл – 10% 2 балла – от 11 до 25% 3 балла – свыше 26%	Приказ, рабочий журнал педагога-психолога
		Организация социально-педагогического сопровождения образова-	2 балла – организация диагностических мероприятий по профес-	Соглашения с родителями (законными представителями)

		тельного процесса.	сионально-му самоопределению учащихся 3 балла – доля учащихся, охваченных групповыми и индивидуальными диагностическими процедурами, от 35-50% 4 балла – проведение мониторинговых исследований среди участников образовательных отношений	лями) или заявления на проведение психологического минимума Приказ, аналитические материалы
		Включенность учащихся в социальные проекты, акции, конкурсы, проводимые педагогом-психологом.	1 балл – 5 до 20% 2 балла – 21 до 35% 3 балла - от 36 до 50% 4 балла - более 51%	Приказы, фотоотчеты, анализ мероприятий
		Ведение странички на школьном сайте.	1-3 балла	сайт
		Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	1-2 балла – выявлены единичные замечания 3 балла - отсутствуют замечания по работе с документами согласно должностной инструкции, правиль-	ВШК, приказ

			ность и своевременность сдачи отчетов	
2	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами психолого-педагогического контроля.	Наличие банка данных детей-инвалидов, детей, стоящих на разных видах учета, детей с социальными отклонениями.	3 балла	Банк данных
		Оформление банка данных детей 0-18	5 баллов	Электронный банк данных
3	Профессиональные достижения педагога-психолога	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога-психолога со стороны администрации образовательного учреждения, управления образования, администрации района и т.д. (благодарности, грамоты, дипломы)	10 баллов - международный и всероссийский уровень; 5 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ.	Приказы, грамоты
4	Результативность деятельности по трансляции педагогического опыта	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах («Учитель года»)	12 баллов - всероссийский уровень; 10 баллов - региональный уровень; 8 баллов - муниципальный уровень; Примечания	Приказы, грамоты

			ние: баллы устанавливаются сроком на 1 год	
		Результативное зафиксированное участие в учебно-методических конкурсах («Методическая шкатулка», «Интернет-олимпиады» и т.д.)	8 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; При участии в нескольких конкурсах за определённый промежуток времени баллы суммируются.	Приказы, грамоты
		Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.), в мероприятиях методического взаимодействия в том числе в условиях сети (открытые занятия, мастер-классы)	10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 3 балла – уровень ОУ При неоднократном участии баллы суммируются.	Дипломы, грамоты, итоговый рейтинг участников, приказы УО
		Наличие собственных	12 баллов – всероссий-	Программы меро-

		методических и дидактических разработок, рекомендаций, профессиональных публикаций	ский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень.	приятий, протоколы, ксерокопии публикаций
		Разработка педагогических, социальных проектов, участие в реализации проектов	10 баллов – реализация и оформление проектной документации регионального уровня 5 баллов – реализация и оформление проектной документации регионального уровня, разработка и реализация проекта школьного уровня	Оформленная проктная документация
		Работа в комиссиях (рабочих группах) по созданию нормативно-правовых документов, инструктивных и методических материалов, внедрению ФГОС и т.п.).	1-2 балл – школьный уровень; 3-4 балла – муниципальный уровень	Приказы
Дополнительная деятельность социального педагога		Оформление документации ГТО	до 5 баллов	
		Профилактические рейдовые меро-	2 балла	

логога		приятия		
		Работа, связанная с наставнической деятельностью	10 баллов	
		ИТОГО		

4.6. Критерии оценки профессиональной деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога

№ п / п	Критерии	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю критериев	Примечание
1	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися	Положительная и устойчивая динамика речевого развития детей	2 балла - 55%-64% 3 балла - 65%-74% 4 балла - 75%- 84% 5 баллов - 85% и более	Протоколы заседаний ППк, справка
		Реализация программ психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детейинвалидов: - обучающихся с ОВЗ	5 баллов - программа реализуется в отношении учащихся, родителей, педагогов 4 балла - программа реализуется в отношении учащихся, родителей 3 балла - программа реализуется в отношении учащихся	
		Участие в разработке СИПР	2 балла	СИПР

2	Профессиональные достижения	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога-психолога со стороны администрации образовательного учреждения, управления образования, администрации района и т.д. (благодарности, грамоты, дипломы)	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ.	Приказы, грамоты
3	Результативность деятельности по трансляции педагогического опыта	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах («Учитель года»)	12 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 8 баллов – муниципальный уровень; Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год	Приказы, грамоты
		Результативное зафиксированное участие в учебно-методических конкурсах («Месядическая шкалука», «Интернет-олимпиады» и т.д.)	8 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; При участии в нескольких конкурсах за определённый	Приказы, грамоты

			промежу- ток време- ни баллы суммиру- ются.	
		Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических выступлениях (выступления, организация выставок и др.), в мероприятиях методического взаимодействия в том числе в условиях сети (открытые занятия, мастер-классы)	10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 3 балла - уровень ОУ При неоднократном участии баллы суммируются.	Дипломы, грамоты, итоговый рейтинг участников, приказы УО
		Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, профессиональных публикаций	12 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень.	Программы мероприятий, протоколы, ксерокопии публикаций
		Разработка педагогических, социальных проектов, участие в реализации проектов	10 баллов – реализация и оформление проектной документации регионального уровня 5 баллов – реализация и оформление про-	Оформленная проектная документация

			ектной документации регионального уровня, разработка и реализация проекта школьного уровня	
		Работа в комиссиях (рабочих группах) по созданию нормативно-правовых документов, инструктивных и методических материалов, внедрению ФГОС и т.п.).	1-2 балл – школьный уровень; 3-4 балла – муниципальный уровень	Приказы
		Работа, связанная с наставнической деятельностью	10 баллов	

4.7. Критерии оценки профессиональной деятельности педагога-психолога

№ п / п	Критерии	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю критериев	Примечание
1	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися	Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами	2-5 баллов	Результаты мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения ООП

		Разработка и реализация мониторинга личностной и предметной составляющей результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами	2-5 баллов	Результаты мониторинга личностных результатов освоения АООП
		Повышение психологической компетенции педагогического коллектива (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и др.).	1 балл – индивидуальные консультации по конкретной проблеме 2 балла – выступление на МО, педсоветах, проведение обучающего семинара 4 балла – постоянно действующие мероприятия (семинар, клуб, гостиная, тренинги).	Протоколы МО, педсовета, журналы обращений участников образовательного процесса, планы, журнал учета работы педагога-психолога
		Повышение психологической культуры родителей (законных представителей).	1 балл – индивидуальные консультации по конкретной проблеме 2 балла – выступле-	Протоколы родительских собраний, журналы обращений участников образова-

			ние на общешкольных и классных родительских собраниях, проведение обучающего семинара 4 балла – постоянно действующие мероприятия (семинар, клуб, гостиная, тренинги).	тельного процесса, планы, журнал учета работы педагога-психолога
Эффективная работа с обучающимися имеющими особые образовательные потребности, охваченные психодиагностическим сопровождением в рамках интегрированного и инклюзивного обучения Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: одаренные дети; слабоуспевающие ученики; дети группы риска; учащиеся, пропустившие занятия по болезни	Участие в разработке СИПР	2 балла	СИПР	
	Участие в планировании и разработке развивающих и профориентационных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей учащихся.	1 балл – наличие плана 3 балла – наличие профориентационно-диагностической и развивающей программы	Наличие документов, приказ УО	
	Доля учащихся, охваченных профориентационно-развивающими программами (тренинги, уроки психологии, занятия).	1 балл – 10% 2 балла – от 11 до 25% 3 балла – свыше 26%	Приказ, рабочий журнал педагога-психолога	
	Участие в проведении	1-3 баллов – психологи-	ВШК, мониторинг,	

		экспертизы образовательного процесса.	ческий анализ уроков, мероприятий (от количества уроков)	приказ
		Организация психодиагностического сопровождения образовательного процесса.	2 балла – организация диагностических мероприятий по профессиональному самоопределению учащихся 3 балла – доля учащихся, охваченных групповыми и индивидуальными диагностическими процедурами, от 35-50% 4 балла – проведение мониторинговых исследований среди участников образовательных отношений	Соглашения с родителями (законными представителями) или заявления на проведение психологического минимума Приказ, аналитические материалы
		Включенность учащихся в социальные проекты, акции, конкурсы, проводимые педагогом-психологом.	1 балл – 5 до 20% 2 балла – 21 до 35% 3 балла - от 36 до 50% 4 балла - более 51%	Приказы, фотоотчеты, анализ мероприятий
		Ведение странички на школьном сайте.	1-3 балла	сайт
		Оформление	1-2 балла –	ВШК,

		и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	выявлены единичные замечания 3 балла - отсутствуют замечания по работе с документами согласно должностной инструкции, правильность и своевременность сдачи отчетов	приказ
2	Профессиональные достижения педагога-психолога	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога-психолога со стороны администрации образовательного учреждения, управления образования, администрации района и т.д. (благодарности, грамоты, дипломы)	10 баллов - международный и всероссийский уровень; 5 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ.	Приказы, грамоты
	Результативность деятельности по трансляции педагогического опыта	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах («Учитель года»)	12 баллов - всероссийский уровень; 10 баллов - региональный уровень; 8 баллов - муниципальный уровень; Примечание: баллы устанавли-	Приказы, грамоты

			ваются сроком на 1 год	
		Результативное зафиксированное участие в учебно-методических конкурсах («Методическая шкатулка», «Интернет-олимпиады» и т.д.)	8 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; При участии в нескольких конкурсах за определённый промежуток времени баллы суммируются.	Приказы, грамоты
		Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.), в мероприятиях методического взаимодействия в том числе в условиях сети (открытые занятия, мастер-классы)	10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 3 балла – уровень ОУ При неоднократном участии баллы суммируются.	Дипломы, грамоты, итоговый рейтинг участников, приказы УО
		Наличие собственных ме-	12 баллов – всероссий-	Программы меро-

		тодических и дидактических разработок, рекомендаций, профессиональных публикаций	ский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень.	приятый, протоколы, ксерокопии публикаций
		Разработка педагогических, социальных проектов, участие в реализации проектов	10 баллов – реализация и оформление проектной документации регионального уровня 5 баллов – реализация и оформление проектной документации регионального уровня, разработка и реализация проекта школьного уровня	Оформленная проектная документация
		Работа в комиссиях (рабочих группах) по созданию нормативно-правовых документов, инструктивных и методических материалов, внедрению ФГОС и т.п.).	1-2 балл – школьный уровень; 3-4 балла – муниципальный уровень	Приказы
		Работа, связанная с наставнической деятельностью	10 баллов	

4.8 Критерии оценки результативной деятельности педагога- библиотекаря

	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
	Создание условий для развития библиотечных процессов	Работа по сохранению и пополнению книжного фонда Обеспеченность библиотеки необходимой литературой и учебниками: на 100% на 70%	3 балла 2 балла
		Организация работы библиотекаря и читателей с электронными носителями информации. (Использование автоматизированной базы данных; электронных версий литературы, СМИ; информационно-библиографическое обслуживание читателей; поиск запрашиваемой информации через Интернет)	до 8 баллов
		Организация постоянно действующих внутришкольных семинаров (библиотечных уроков) с читателями по использованию каталогов и других элементов справочно-библиографического аппарата; встреч с людьми связанных с литературным творчеством; консультаций с обзорами и аннотациями поступившей литературы; выступлений на педсоветах, родительских собраниях.	до 5 баллов
	Результаты развития библиотечных процессов	Результативное участие читателей в различных творческих конкурсах, мероприятиях внутришкольного уровня, организованных библиотекарем, районного уровня.	2 балла 5 баллов
		Публикация заметок в районной газете «Приосколье» по итогам проведенных мероприятий, выступление на общешкольных линейках, классных часах с анализом прошедших дел, отчеты на педсовете, совещаниях и т.д. Районные мероприятия Школьные мероприятия	до 5 баллов до 3 баллов
		Оформление тематических выставок Тематические выставки внесены в план работы библиотеки, по ним проводятся обзоры	3 балла
	Признание высокого профессионализма педагога-	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны администрации образовательного учрежде-	10 баллов - международный

	библиотекаря со стороны администрации	ния, управления образования, администрации района и т.д. (благодарности, грамоты, дипломы)	и всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ.
	Профессиональная компетентность учителя	Результативное зафиксированное участие в методических конкурсах	8 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; При участии в нескольких конкурсах за определённый промежуток времени баллы суммируются.
		Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.), в мероприятиях методического взаимодействия	10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 3 балла – уровень ОУ При неод-

			нократном участии баллы суммируются.
Организация инновационной деятельности библиотеки по приоритетным направлениям развития образования	Разработка и реализация краткосрочных инновационных проектов, в том числе участие в проектах муниципального уровня	3 балла	
	Владение новыми информационными технологиями в библиотечной деятельности.	3 балла	
	Реализация программы развития библиотеки, плана библиотечного обслуживания.	2 балла	
	Осуществление связей с общественностью и средствами массовой информации в районе и регионе для освещения целей и достижений библиотеки школы	3 балла	
	Итого		

4.9. Критерии оценки результативной деятельности водителя

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	Транспорт находится в должном санитарно-техническом состоянии	До 3 баллов
		Имеющиеся технические неисправности устраняются оперативно и качественно	До 3 баллов
			За долгосрочные простои начисляются штрафные баллы
2.	Обеспечение безопасной перевозки детей	Соблюдение правил перевозки детей	До 6 баллов
		Отсутствие несчастных случаев при перевозке детей	До 5 баллов
3.	Отсутствие ДТП, замечаний	Отсутствие нарушений, зарегистрированных органами ГИБДД	3 баллов Имеются – 0 баллов
		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся, родителей, пе-	3 балла

		дагогов;	
--	--	----------	--

4.10 Оценка результативной деятельности повара

№ п/п	Критерии и показатели		Баллы
	Позитивные результаты деятельности	Активное участие в общественно значимой деятельности	Взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью, участие в субботниках, косметическом ремонте, и др., а также в мероприятиях, повышающих имидж ДОО активное (5 и более) – 5 б, 2 и более – 2 б, одно участие – 1 б
		Обеспечение сохранности оборудования, инструментов, содержание имущества в надлежащем состоянии	До 5 б.
		Отсутствие предписаний, замечаний контролирующих надзорных органов	5 б
		Качественное выполнение функций шеф-повара	5 б
		Качественная организация питания детей	до 10 б.
		Обеспечение диетического питания детей с ОВЗ	5 б.
		Выполнение погрузочно-разгрузочных работ	5 б.
		Своевременность и качество работы с документацией	3
	Признание высокого профессионализма родителями и обучающимися	Отсутствие жалоб со стороны педагогов, учащихся, родителей, членов администрации	16
		Обеспечение культурного уровня обслуживания и общения	16

4.11. Оценка результативной деятельности уборщиц служебных помещений

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Соблюдение правил санитарии и гигиены в убираемых местах	Качественное содержание участков в соответствии с санитарно - гигиеническими	5 баллов

		требованиями;	
		Качественное проведение генеральных уборок: раз в неделю, раз в месяц, раз в четверть;	3 балла
		Дезинфекция производится в соответствии с требованиями СанПИНа	5 баллов
2	Культура поведения на рабочем месте	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса	5 баллов
		Выполнение мероприятий по обеспечению режима экономии потребления энергоресурсов	5 баллов
3.	Исполнительская дисциплина	Оперативное выполнение заданий администрации	5 баллов
		Наличие документально зафиксированных поощрений за качественный труд	5 баллов
		Замещение отсутствующего работника за выполнение работ не входящих в должностные обязанности: пропускной режим, ведение журналов, выдача ключей;	3 балла
		Участие по благоустройству помещений и территории школы, в субботниках, общественных работах - мытье и утепление окон, стирка мягкого инвентаря;	3 балла
4.	Качество ремонта школьных помещений		10 баллов

4.12. Оценка результативной деятельности заведующий хозяйством

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помеще-	Выполнение требований к воздушно-тепловому режиму	До 10 баллов

	ниях школы	Соблюдение требований к воздушно-тепловому режиму в соответствии с п. 2.5.6. СанПиН Обеспечение в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях – 18-20 °С Иное	5 баллов 2 балла Наличие замечаний, предписаний – снятие штрафных баллов
		Выполнение требований к естественному освещению Соответствие требований к естественному и искусственному освещению в соответствии с п. 26 СанПиН Обеспечение в учебных помещениях нормируемого уровня освещенности и показателей качества освещенности	До 10 баллов До 5 баллов Наличие замечаний, предписаний – снятие штрафных баллов
		Выполнение требований к водоснабжению и канализации Соблюдение требований к водоснабжению и канализации в соответствии с п.28 СанПиН	До 10 баллов
		Выполнение требований к санитарному состоянию и содержанию Соблюдение требований к санитарному состоянию и содержанию соответствуют п. 2.11 СанПиН Имеются незначительные отступления от норм СанПиН при качественном санитарном состоянии помещения	До 10 баллов До 5 баллов Наличие замечаний, предписаний – снятие штрафных баллов
2.	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	Наличие инструкций по охране труда, пожарной и электробезопасности Соблюдение инст-	до 5 баллов

		рукций по охране труда, пожарной и электробезопасности работниками школы	
		Правильность складирования и хранения материальных ценностей Хранение материальных ценностей организовано в соответствии с требованиями	2 балла
3	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	Подготовка ОУ к новому учебному году За подготовку ОУ к новому учебному году объявлена благодарность Школа вовремя и без замечаний подготовлена к новому учебному году	До 10 баллов До 5 баллов
		Организация ремонтных работ Оперативность и минимальное отрицательное влияние на организацию образовательного процесса	До 5 баллов

4.13. Оценка результативной деятельности гардеробщика

№ п/п	Качественное обслуживание учащихся по приёмке верхней одежды, её сохранность	Содержание в чистоте и порядке помещений гардеробной	Исполнительская дисциплина
1	0-3 балла	0-3 балла	0-2 балла Штрафные баллы за неисполнение служебных обязанностей

4.14. Оценка результативной деятельности старшего вожатого

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю критериев
-------	----------	----------------------	---

1	Результаты педагогического мониторинга развития ученического самоуправления	Ученическое самоуправление на достаточном уровне развития. (Органы ученического самоуправления ведут работу самостоятельно, активисты проявляют инициативу (являются членами управляющего совета, педсовета)	4 балла
		Высокий уровень результатов внеклассной деятельности старшего вожакого	5 баллов
		Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности	15 баллов - международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень
		Результаты участия обучающихся в конкурсах детских общественных организаций, детского самоуправления, массовых мероприятиях.	15 баллов - международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень
4	Профессиональные достижения	Наличие закрепленных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны администрации образовательного учрежде-	10 баллов - международный и всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – му-

		ния, управления образования, администрации района и т.д. (благодарности, грамоты, дипломы)	муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ.
5	Результативность деятельности по трансляции педагогического опыта Внедрение современных образовательных технологий	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Педагогический дебют»)	Очные: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 8 баллов – муниципальный уровень; Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год
		Результативное зафиксированное участие в учебно-методических конкурсах («Методическая шкатулка», «Интернет-олимпиады», конкурс видеороликов и т.д.)	8 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; При участии в нескольких конкурсах за определённый промежуток времени баллы суммируются.
		Профессиональная активность педагога. Работа в качестве эксперта, члена жюри, в работе творческих групп.	1 балл При участии в нескольких видах деятельности баллы суммируются
		Зафиксированное участие в семинарах, конференциях,	10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов –

		<p>форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.), в мероприятиях методического взаимодействия в том числе в условиях сети (открытые уроки, мастер-классы, гранты)</p>	<p>региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 3 балла – уровень ОУ</p> <p>При неоднократном участии баллы суммируются.</p>
		<p>Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, профессиональных публикаций в газете.</p>	<p>12 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень.</p>
		<p>Разработка педагогических проектов, участие, реализация педагогических проектов</p>	<p>10 баллов – реализация и оформление проектной документации регионального уровня 5 баллов – реализация и оформление проектной документации регионального уровня, разработка и реализация проекта школьного уровня</p>
6	Дополнительная деятельность педагога	Профилактические рейдовые мероприятия	2 балла

		Участие в благоустройстве школьной территории	5 баллов
--	--	---	----------

4.15. Оценка результативной деятельности лаборанта

Критерии и показатели		Баллы
Критерии	Показатели критериев	
Позитивные результаты деятельности лаборанта	Сохранность лабораторного оборудования	
	Своевременное устранение неполадок оборудования	
	Качественное ведение документации (книги учёта, заявок и т.д.)	
Признание высокого профессионализма лаборанта	Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность лаборанта со стороны администрации, педагогов, родителей, учащихся	2
Итого		

4.16. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности тьютора

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Количество баллов по каждому показателю критериев</i>
1	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организа-	Организация индивидуальной работы с обучающимися (по выявлению, формированию, развитию их познавательных интересов, персонального сопровожде-	5 баллов

	цией	ния в образовательном пространстве (предпрофильной подготовки и профильного обучения)	
		Вовлеченность обучающихся в различные виды внеурочной деятельности	5 баллов
		Осуществление тьюторской поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями	5 баллов
		Взаимодействие с участниками образовательного процесса	5 баллов
2	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки	5 баллов
3	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Вовлеченность обучающихся в проектную, учебноисследовательскую деятельность	
		Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях	
4	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программнометодического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Участие в работе методических (профессиональных) объединений	
		Разработка программно методического сопровождения образовательного процесса	
		Участие в профессиональных конкурсах	
		Профессиональнообщественная деятельность	

5. Порядок утверждения и определения стимулирующих выплат

5.1. Управляющий совет утверждает положение о распределении стимулирующей части ФОТ;

5.2. Управляющий совет рассматривает и утверждает представленные директором школы результаты мониторинга профессиональной деятельности работников, определяет и утверждает стоимость одного балла в школе, определяет размер стимулирующих надбавок.

5.3. Управляющий совет принимает решение о премировании открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов органа самоуправления общеобразовательного учреждения (управляющего совета). Решение органа самоуправления общеобразовательного учреждения (управляющего совета) оформляется протоколом. На основании протокола директор школы издает приказ о премировании. Приказ доводится до сведения учителя, педагогического работника, прочего персонала школы в недельный срок.

6. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

6.1. В случае несогласия с решением управляющего совета о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерацией порядке.

Приложение № 3
к Методике формирования системы оплаты
труда и стимулирования работников МБОУ «
СОШ №3» п. Чернянка

Перечень гарантированных доплат и выплат компенсационного характера,
устанавливаемых педагогическим и другим работникам
общеобразовательных организаций

Наименование доплат	Размер доплаты, надбавки (в процентах от окладов)
За работу с вредными условиями труда по результатам специальной оценки условий труда (за исключением учителей, непосредственно осуществляющих учебный процесс)	до 12
Педагогическим работникам за руководство городскими, районными методическими объединениями	10
Педагогическим работникам за заведование учебными кабинетами (лабораториями) в школах и школах-интернатах *	10
Учителям за исполнение обязанностей мастера учебных мастерских (заведование учебными мастерскими)	до 20
Педагогическим работникам за заведование учебно-опытными участками (теплицами, парниками, хозяйствами)	до 25
Руководителям и педагогическим работникам общеобразовательных организаций за ведение опытно-экспериментальной работы на региональном уровне	15
За обучение детей с расстройством аутистического спектра (30 % при 18 часах педагогической нагрузки за 1 ребенка, при количестве часов меньше 18 расчет производить пропорционально)	до 30
Прочим педагогическим работникам (за исключением учителей) за индивидуальную работу с детьми по коррекции нарушений в развитии с учетом фактической нагрузки за данную работу (кроме работы с детьми с расстройством аутистического спектра и за дистанционное обучение)	20
Педагогическим работникам (учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, педагог-психолог) за обучение детей с расстройствами аутистического спектра с учетом фактической нагрузки за работу с этими детьми	100
Прочим педагогическим работникам (за исключением учителей, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) за реализацию образовательного стандарта	до 8

Наименование доплат	Размер доплаты, надбавки (в процентах от окладов)
Учителям за работу по внутреннему совместительству в должности педагога дополнительного образования (за фактическое количество рассчитывается пропорционально от 18 часов)	До 8
Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за усиление (повышение) воспитательного компонента основной образовательной программы, формирующего рост ценностей патриотического воспитания школьников	До 118

* Количество оплачиваемых кабинетов по МБОУ « СОШ №3» п. Чернянка составляет 15.

Кабинеты должны отвечать перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных организаций.

Приложение № 4
к Методике формирования системы оплаты
труда и стимулирования работников МБОУ «
СОШ №3» п. Чернянка

Размер окладов учителей
МБОУ « СОШ №3» п. Чернянка

Наименование категории педагогических работников, осуществляющих учебный процесс	Размер базового должностного оклада в рублях
Учитель: - без квалификационной категории; - 1 квалификационная категория; - высшая квалификационная категория	12730 14851 16099

Приложение № 5
к Методике формирования системы оплаты
труда и стимулирования работников МБОУ «
СОШ №3» п. Чернянка

Гарантированная доплата молодым специалистам,
устанавливаемая педагогическим
работникам общеобразовательной организации

Наименование доплат	Размер доплаты, надбавки (в процентах от должностных окладов **)
Гарантированная доплата молодым специалистам <*> устанавливается выпускникам профессиональной образовательной организации и (или) образовательной организации высшего образования в возрасте до 30 лет включительно, получившим соответствующий документ об уровне образования и квалификации, принятым в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации, на работу в образовательную организацию не позднее чем через один год после получения соответствующего документа об уровне образования и квалификации (в указанный период не включаются: время прохождения военной службы по призыву и период по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет	30

В случаях, когда молодой специалист осуществлял педагогическую деятельность в образовательной организации до получения документа об уровне образования и квалификации, гарантированная выплата осуществляется на период первого года трудовой деятельности с даты выдачи документа об уровне образования и квалификации.

* Определение молодого специалиста согласно статье 20 главы 5 закона Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

Приложение № 6
к Методике формирования системы оплаты
труда и стимулирования работников МБОУ «
СОШ №3» п. Чернянка

Гарантированные доплаты учителям
за выполнение функций наставника,
методиста в общеобразовательных организациях

Наименование доплат	Размер доплаты (в рублях)
Гарантированная доплата учителям за выполнение функций наставника	3 000
Гарантированная доплата учителям за выполнение функций методиста	2 000

Приложение № 7
к Методике формирования системы оплаты
труда и стимулирования работников МБОУ «
СОШ №3»
п. Чернянка

Базовые должностные оклады руководящих
работников МБОУ « СОШ №3» п. Чернянка в зависимости от группы
оплаты труда руководителей с учетом аттестации руководителей

Таблица 1

№ п/п	Наименование должности и требования к квалификации	Должностной оклад (рублей)			
		Группа по оплате труда руководи- телей			
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
1.	Директор соответствующий занимаемой должности:				
	- со стажем работы в должности свыше 5 лет;	15776	14275	13222	12319
	- вновь принятые и со стажем работы в должности до 5 лет	14275	13222	12319	11418
2.	Заместитель директора:				
	- со стажем работы в должности до 5 лет;	11997	11105	10353	9597
	- со стажем работы в должности 5 лет и более	13241	11997	11108	10353

Приложение № 8
к Методике формирования системы оплаты
труда и стимулирования работников МБОУ «
СОШ №3» п. Чернянка

Базовые должностные оклады по профессиональным
квалификационным группам должностей работников
МБОУ « СОШ №3» п. Чернянка

№ п/п	Наименование должностей работников общеобразовательных организаций	Размер базового должностного оклада (в рублях)
2. Педагогические работники государственных и муниципальных общеобразовательных организаций		
2.5.	Педагог дополнительного образования: - без квалификационной категории; - имеющий I квалификационную категорию; - имеющий высшую квалификационную категорию	11128 12941 14044
2.8.	Социальный педагог: - без квалификационной категории; - имеющий I квалификационную категорию; - имеющий высшую квалификационную категорию	12021 12941 14044
2.11..	Методист: - без квалификационной категории; - имеющий I квалификационную категорию; - имеющий высшую квалификационную категорию	11128 12941 14044
2.12.	Педагог-психолог: - без квалификационной категории; - имеющий I квалификационную категорию; - имеющий высшую квалификационную категорию	12021 12941 14044
2.16.	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности: - без квалификационной категории; - имеющий I квалификационную категорию;	12012 12941

№ п/п	Наименование должностей работников общеобразовательных организаций	Размер базового должностного оклада (в рублях)
	- имеющий высшую квалификационную категорию	14044
2.20.	Педагог-библиотекарь: - без квалификационной категории; - имеющий I квалификационную категорию; - имеющий высшую квалификационную категорию	11128 12012 14044
2.21.	Тьютор - без квалификационной категории; - имеющий I квалификационную категорию; - имеющий высшую квалификационную категорию	12012 12941 14044
2.22.	Учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед), сурдопедагог, тифлопедагог: - без квалификационной категории; - имеющий I квалификационную категорию; - имеющий высшую квалификационную категорию	12730 14851 16099
2.23.	Старший вожатый - без квалификационной категории; - имеющий I квалификационную категорию; - имеющий высшую квалификационную категорию	11128 12012 13053
4. Специалисты и учебно-вспомогательный персонал		
4.11	Заведующий хозяйством	9090
4.12.	Лаборант (включая старшего)	9090
4.16	Техник (без квалификационной категории)	9090
4.18.	Механик	9090

5. Технические исполнители и обслуживающий персонал

№ п/п	Наименование должности	Требования к квалификации	Размер базового должностного оклада (в рублях)
5.2	Делопроизводитель	общее среднее образование и индивидуальное обучение не менее 3 месяцев	9090
5.3	Секретарь	общее среднее образование и индивидуальное обучение не менее 3	9090

№ п/п	Наименование должности	Требования к квалификации	Размер базового должностного оклада (в рублях)
		месяцев	
5.13.	Водитель автомобиля	При наличии у водителя категории «Д»	9567
5.15.	Гардеробщик		9090
5.18.	Дворник		9090
5.34.	Повар		9656
5.35.	Кухонный рабочий		9090
5.39.	Вахтер		9090
5.41.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий		9090
5.53.	Уборщик служебных помещений		9090