Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности среднего общего образования «Школа волонтера» разработана на основе программы курса внеурочной деятельности среднего общего образования (Уровень III, 10-11классы) «Школа волонтера». Авторсоставитель Борисова О.А. (Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020. Срок реализации программы 1 год (34 часа в год, 1 час в неделю).

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа волонтёра»

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтёрскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтёра» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
 - вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора; понимать ценность нравственных чувств и нравственного
- поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернатив-

ные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы;
 - формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Школа волонтёра»

Тема 1. Вводное занятие (1 ч)

Введение. Волонтёры меняют мир.

Тема 2. Волонтёрская деятельность в России (15 ч)

Из истории волонтёрского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период,современная Россия. Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтёрства); волонтёр и доброволец; цели деятельности волонтёра; права и обязанности волонтёра. Правовые условия осуществления волонтёрской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтёрства). Особенности волонтёрской деятельности. Волонтёрские группы и волонтёрские организации: организаторы и участники волонтёрской деятельности; индивидуальное и групповое волонтёрство; волонтёрская группа; волонтёрская организация. Направления деятельности волонтёров: социальное волонтёрство, культурно-спортивное волонтёрство, экологическое волонтёрство.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защита проектов, ролевая игра, прессконференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

Тема 3. Вы решили стать волонтёром (7 ч)

Мотивация к участию в волонтёрской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтёра, мотивация деятельности волонтёра. Как стать волонтёром: выбор направления волонтёрской деятельности; поиск волонтёрской организации или волонтёрского проекта; прохождение собеседования при приёме в волонтёрскую организацию и обучение волонтёров. Что необходимо знать и уметь волонтёру: требования, предъявляемые к волонтёру; личная книжка волонтёра.

Виды деятельности: беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, диспут, создание плаката,

защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеообращения, написание мотивационного письма.

Тема 4. Волонтёрский проект: от идеи к результатам (5 ч)

Что такое волонтёрский проект: проект как форма осуществления волонтёрской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтёрского проекта. Разработка волонтёрского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтёрского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтёрского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки - флаера, подготовка и защита проекта.

Тема 5. Из опыта волонтёрской деятельности (6 ч)

Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтёрского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса- тренинга) школьным волонтёрским центром.

Виды деятельности: практические работы по решению учебных кейсов.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа волонтёра»

$N_{\underline{0}}$	Тема занятия	Содержание занятия	Количество			
Π/Π		_	часов			
	Тема 1. Вводное занятие (1 ч)					
1	Введение. Волонтёры ме-	Вводное занятие	1			
1	няют мир		1			
	Тема 2. Волонтёрская деятельность в России (15 ч)					
2	Из истории волонтёрского	Из истории волонтёрского движения в	1			
	движения	России: Древняя Русь и Московское кня-				
		жество. Волонтёрство в императорской				
		России				
3	Волонтёрское движение:	Волонтёрство в советский период и в со-	1			
	XX и XXI века	временной России				
4-5	Правовое регулирование	Правовое регулирование волонтёрской	2			
	волонтёрской деятельности	деятельности в России: нормативно-				
	в России	правовая база добровольчества (волон-				
		тёрства)				
6	Волонтёр и доброволец	Понятия «волонтёр» и «доброволец»; це-	1			
		ли деятельности волонтёра				

7	Права и обязанности во-	Правовые условия осуществления волон-	1
1	лонтёра	тёрской деятельности: права и обязанно-	1
	Поптера	сти волонтёра	
8	Развитие волонтёрства	Единая информационная система в сфере	1
O	т азвитие волоптеретва	развития добровольчества (волонтёрства)	1
9-10		Организаторы и участники волонтёрской	2
<i>)</i> -10	Волонтёрская	деятельности. Индивидуальное и группо-	2
	деятельность	вое волонтёрство	
11	Волонтёрская группа	Участники волонтёрской группы, лидер	1
11	Волонтерская группа	группы	1
12-13	Волонтёрская организация	Отличие волонтёрской организации от	2
12 13	Волоптерская организация	волонтёрской группы, оформление во-	2
		лонтёрской организации	
14	Социальное волонтёрство	Особенности и задачи социального	1
17	Социальное волонтеретво	направления деятельности волонтёров	1
15	Культурно-спортивное	Особенности и задачи	1
13	волонтёрство	культурно-спортивного	1
	волонтерство	волонтёрства	
16	Экологическое	Особенности и задачи экологического	1
10	волонтёрство	волонтёрства.	1
	1		
17-18		решили стать волонтёром (7 ч)	2
17-16	Как возникает решение	Мотивация к участию в волонтёрской деятельности. Ценности личности. Базо-	2
	стать волонтёром?		
19-21	Vor omen po novembros	вые ценности для волонтёра	3
19-21	Как стать волонтёром?	Выбор направления волонтёрской дея-	3
		тельности. Поиск волонтёрской органи-	
		зации или волонтёрского проекта. Про-	
		хождение собеседования при приёме в	
		волонтёрскую организацию и обучение	
22.22	TT 6	волонтёров	
22-23	Что необходимо знать и	Требования, предъявляемые к волонтёру.	2
	уметь волонтёру?	Личная книжка волонтёра	
0.4		ий проект: от идеи к результатам (5 ч)	La
24	Что необходимо знать для	Проект как форма осуществления волон-	1
	успешной реализации во-	тёрской деятельности; что необходимо	
	лонтёрского проекта?	знать для успешной реализации волон-	
		тёрского проекта	
25	Разработка волонтёрского	Формулирование идеи проекта, поста-	1
	проекта	новка целей и задач проекта, составление	
		плана, формирование команды, опреде-	
		ление ресурсов	
26	Реализация волонтёрского	Начало реализации проекта, привлечение	1
	проекта	ресурсов, презентация волонтёрского	
		проекта	
27-28	Подведение итогов проекта	Оценка результативности проекта, под-	2
		готовка и публикация отчёта о проекте,	
		создание портфолио проекта, встреча	
		участников проекта, благодарственные	
		письма спонсорам и партнёрам проекта	
		встреча участников проекта, благодар-	
		ственные письма спонсорам и партнёрам	
		проекта	

	Тема 5. Из опыта волонтёрской деятельности (6 ч)					
29	Помощь детям и пожилым людям	Разработка проекта помощи детям- сиротам «Обмен талантами». Организа- ция праздника для пожилых людей «Но- вый год от чистого сердца»	1			
30	Творческие проекты в школе	Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтёрского центра	1			
31	Развлекательные программы	Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение».	1			
32	Экологические проекты	Экологический проект «Лес своими ру- ками». Экологопросветительский проект «Послание в лесу»	1			
33	Проекты по агитации за здоровый образ жизни	Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика	1			
34	Образовательные проекты	Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтёрским центром.	1			