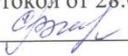
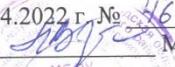


ПРИНЯТО  
на заседании управляющего совета  
МБОУ «СОШ№3» п. Чернянка  
протокол от 28.03.2022 г. №3  
 Скуратова Н.Н.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «СОШ№3» п. Чернянка  
от 04.04.2022 г. № ~~36~~  
 М.В.Чуб



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3» п. Чернянка Белгородской области  
за 2021 год

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» п.Чернянка Белгородской области создано на основании решения Чернянского районного Совета народных депутатов Белгородской области от "15"мая 1991 года № 102.

Государственный статус учреждения: организационно - правовая форма: муниципальное учреждение, тип Учреждения: бюджетное.

Тип Учреждения в качестве образовательной организации: общеобразовательное.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование - муниципальный район «Чернянский район» Белгородской области.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения выполняет администрация муниципального района «Чернянский район" Белгородской области.

Местонахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 309561, Белгородская область, п.Чернянка, ул.Школьная, д.11а.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: 309561, Белгородская область, п.Чернянка, ул.Школьная, д.11а.,

309560, Белгородская обл., п. Чернянка, пл. Октябрьская, 24.

Е-mail [chskola3@mail.ru](mailto:chskola3@mail.ru)

Сайт школы [chskola3.ucoz.ru](http://chskola3.ucoz.ru)

### Таблица 1 Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Директор	Чуб Марина Владимировна
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Андреева Наталья Викторовна
		Заместитель директора	Старосельская Ольга Александровна
		Заместитель директора	Лященко Татьяна Николаевна
		Заместитель директора	Кулаченко Мария Васильевна

Целью проведения самообследования МБОУ «СОШ №3» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов с последующим формированием отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Управляющего совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.
- организации образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- востребованности выпускников.

## 2. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количество обучающихся на конец 2021 года по классам

№ п/п	Класс	Количество	Классный руководитель
1	1 а	13	Рязанцева Д.Е.
2	1 б	13	Дронова В.И.
3	2а	19	Нурсубина А.Н.
4	2б	18	Притулина Г.В.
5	3 а	12	Оганисян Е.М.
6	3 б	12	Семенченко Н.С.
7	4	24	Лошакова Т.А.
8	5а	18	Воловикова Т.Е.
9	5б	13	Гулевская М.В.
10	6а	17	Безуглова Е.П.
11	6б	16	Лукьяненко М.Н.
12	7	24	Горбань О.В.
13	8	22	Гудкова Л.В.
14	9а	15	Шалимова С.В.
15	9б	17	Андреева О.Н.
16	10	12	Расторгуева И.П.
17	11	16	Чумикова Е.А.
Итого		281	

## 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Структура системы управления соответствует функциональным задачам и Уставу Учреждения.

В Учреждении осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Управление осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и с Уставом школы, строилось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

Постоянно действующим высшим органом коллегиального управления является общее собрание работников школы.

Органами коллегиального управления школы являются:

- общее собрание работников МБОУ «СОШ№3» п.Чернянка;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Управляющий совет инициирует разработку и реализацию образовательных и социальных программ, проектов, принимает решение по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. Управляющий совет рассмотрел Отчет о результатах самообследования за 2021 год, представленный директором школы. Общественное обсуждение доклада показало, что родители учащихся удовлетворены деятельностью педагогического коллектива школы по следующим направлениям:

- достаточный уровень качества образования;
- выявление и сопровождение детей с ОВЗ;

- развитие здоровьесберегающей среды школы.

По итогам обсуждения доклада приняты решения, которые будут отражены в плане образовательной деятельности школы.

Педагогический совет как постоянно действующий, коллегиальный орган управления определял в истекшем году образовательную политику школы, рассматривал основополагающие вопросы образовательной деятельности.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей были созданы родительские комитеты классов, представители которых входят в родительский комитет школы. Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все уровни образовательной деятельности. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой согласованно.

Выводы и рекомендации по разделу:

Насколько существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Рекомендуются в выводах указать также перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебные планы образовательной организации разрабатываются с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Образовательные программы школы и учебные планы нацелены на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены запросы и пожелания участников образовательной деятельности. По итогам проведенных мероприятий реализация индивидуальных потребностей учащихся осуществлялась, в том числе, в рамках занятий внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана уровня начального общего образования представлена восемью предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозной культуры и светской этики», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В обязательную часть учебного плана уровня основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные:

- русский язык и литература (*русский язык, литература*);
- родной язык и родная литература (*родной язык (русский), родная литература (русская)*);
- иностранные языки (*иностранный язык (английский), второй иностранный язык(немецкий)*);
- математика и информатика (*математика (включая алгебру и геометрию), информатика*);

- общественно-научные предметы (*история России, всеобщая история, обществознание, география*)
- основы духовно-нравственной культуры народов России (*основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры*);
- естественно - научные предметы (*физика, биология, химия*);
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*);
- технология (*технология*);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса МБОУ «СОШ № 3» п. Чернянка и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное)*
- *духовно-нравственное*
- *общеинтеллектуальное*
- *общекультурное*
- *социальное*

В организации и проведении занятий внеурочной деятельности в образовательном учреждении задействованы педагогические работники школы.

Во первом полугодии 2021 года внеурочная деятельность осуществлялась в соответствии с планом внеурочной деятельности.

#### **План внеурочной деятельности уровня начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Срок реализации	Класс				Всего часов
				1	2	3	4	
				Количество часов				
Спортивно – оздоровительное	Кружок «Шахматы»	Шахматы	4 года			1	1	2
	Секция «Легкая атлетика»	Легкая атлетика	4 года	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	Факультатив «Праздники, традиции, ремесла народов России»	Праздники, традиции, ремесла народов России.	4 года			1		1
	Факультатив «Мой край – родная Белгородчина»	Мой край – родная Белгородчина	4 года	1	1		1	3
Общеинтеллектуальное	Секция научного общества «Я-исследователь»	Я- исследователь	4 года			1	1	2
	Кружок «Гимнастика для ума»	Гимнастика для ума	1 год				1	1
Общекультурное	Кружок «Английский язык»	Английский язык	1 год	1				1
	Студия «Смотрю на мир глазами	Смотрю на мир глазами художника	4 года		1	1	1	3

	художника»							
	Кружок «Хоровое пение»	Хоровое пение	<b>3 года</b>	1	1	1		<b>3</b>
<b>Социальное</b>	Кружок «Художественное творчество: станем волшебниками»	Художественное творчество: станем волшебниками	<b>4 года</b>		1	1	1	<b>3</b>
<b>Всего</b>				<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>27/27</b>

### План внеурочной деятельности уровня основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Срок реализации	Класс / часы					Всего
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Духовно-нравственное</b>	Кружок «Моя малая родина»	Моя малая родина	1 год			1			<b>1</b>
	Кружок «Наше национальное достояние»	Наше национальное достояние	1 год					1	<b>1</b>
	Кружок «Православная культура»	Православная культура	1 год		1				<b>1</b>
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	Секция «Плавание»	Плавание	2 года	2	2				<b>4</b>
	Секция «Футбол»	Футбол	4 года			4			<b>4</b>
	Кружок «ОБЖ»	ОБЖ	2 года	1	1				<b>2</b>
<b>Социальное</b>	Кружок «Я принимаю вызов»	Я принимаю вызов	5 лет				1		<b>1</b>
	Клуб «Моя политическая партия или как выиграть выборы»	Моя политическая партия или как выиграть выборы	1 год					1	<b>1</b>
	Кружок «Школа дорожной безопасности»	«Школа дорожной безопасности»	3 года	1					<b>1</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок «Проектная мастерская»	Проектная мастерская	1 год				1	1	<b>2</b>
	Факультатив «Основы»	Основы финансовой	1 год				1		<b>1</b>

	финансовой грамотности»	грамотности							
<b>Общекультурное</b>	Кружок «Юные музейеды»	Юные музейеды	2 года			1			<b>1</b>
	Кружок «Уроки здоровья»	Уроки здоровья	4 года	1					<b>1</b>
<b>Всего</b>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>25/25</b>

### План внеурочной деятельности уровня среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Срок реализации	класс / часы	Всего
				10 кл	
<b>Духовно-нравственное</b>	Кружок «Нравственные основы семейной жизни»	Нравственные основы семейной жизни	1 год	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Социальное</b>	Кружок «Школа волонтера»	Школа волонтера	1 год	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>				<b>2</b>	<b>2</b>

В 2021 году внеурочная деятельность осуществлялась в соответствии с планом внеурочной деятельности.

### План внеурочной деятельности уровня начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Срок реализации	Класс				Всего часов
				1	2	3	4	
				Количество часов				
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Кружок «Шахматы»	Шахматы	<b>4 года</b>				1	<b>1</b>
	Секция «Легкая атлетика»	Легкая атлетика	<b>4 года</b>	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Факультатив «Праздники, традиции, ремесла народов России»	Праздники, традиции, ремесла народов России.	<b>4 года</b>				1	<b>1</b>
	Факультатив «Мой край – родная Белгородчина»	Мой край – родная Белгородчина	<b>4 года</b>	1	1	1		<b>3</b>
<b>Обще-</b>	Секция научного	Я- исследователь	<b>4</b>				1	<b>1</b>

<b>интеллектуальное</b>	общества «Я-исследователь»		<b>года</b>					
	Кружок «Гимнастика для ума»	Гимнастика для ума	<b>1 год</b>				1	<b>1</b>
	Кружок «Информатика»	Информатика. Алгоритмика.	<b>1 год</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Общекультурное</b>	Кружок «Английский язык»	Английский язык	<b>1 год</b>	1				<b>1</b>
	Студия «Смотрю на мир глазами художника»	Смотрю на мир глазами художника	<b>4 года</b>			1		<b>1</b>
	Кружок «Хоровое пение»	Хоровое пение	<b>3 года</b>	1	1	1		<b>3</b>
<b>Социальное</b>	Кружок «Художественное творчество: станем волшебниками»	Художественное творчество: станем волшебниками	<b>4 года</b>			1		<b>1</b>
<b>Всего</b>				<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>25/25</b>

#### План внеурочной деятельности уровня основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Срок реализации	Класс / часы					Всего
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Духовно-нравственное</b>	Кружок «Православная культура»	Православная культура	3 года		1	1			<b>2</b>
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	Секция «Плавание»	Плавание	1 год	2					<b>2</b>
	Секция «Футбол»	Футбол	4 года				4		<b>4</b>
	Кружок «ОБЖ»	ОБЖ	2 года	1	1				<b>2</b>
<b>Социальное</b>	Кружок «Я принимаю вызов»	Я принимаю вызов	5 лет					1	<b>1</b>
	Клуб «Моя политическая партия или как выиграть выборы»	Моя политическая партия или как выиграть выборы	1 год					1	<b>1</b>
	Кружок «Школа дорожной безопасности»	«Школа дорожной безопасности»	3 года		1				<b>1</b>
	Кружок	Проблемно-	1 год			1			<b>1</b>

	«Проблемно-ценностное общение»	ценностное общение							
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок «Проектная мастерская»	Проектная мастерская	1 год				1		<b>1</b>
	Факультатив «Основы финансовой грамотности»	Основы финансовой грамотности	1 год				1		<b>1</b>
	Кружок «Информатика»	Информатика. Алгоритмика.	1 год	1	1	1	1		<b>4</b>
<b>Общекультурное</b>	Кружок «Юные музейеды»	Юные музейеды	2 года				1		<b>1</b>
	Кружок «Уроки здоровья»	Уроки здоровья	4 года		1				<b>1</b>
	Кружок «Мир танца»	Мир танца	1 год					2	<b>2</b>
<b>Всего</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>29/29</b>

#### План внеурочной деятельности уровня среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Срок реализации	класс/ часы		Всего
				10 кл	11 кл	
Духовно-нравственное	Кружок «Нравственные основы семейной жизни»	Нравственные основы семейной жизни	2 года	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Социальное	Кружок «Школа волонтера»	Школа волонтера	1 год	<b>1</b>		<b>1</b>
общекультурное	Кружок «Мир танца»	Мир танца	1 год		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>				<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5/5</b>

Общий охват учащихся занятиями внеурочной деятельности составляет 100%, охват по направлениям развития личности (учитывая, что один ученик посещает два и более направлений) представлен в таблице

Направления развития личности	Охват учащихся
-------------------------------	----------------

Духовно-нравственное	43%
Общеинтеллектуальное	85 %
Общекультурное	53%
Социальное	44%
Спортивно-оздоровительное	57%

Контингент учащихся, посещающих занятия внеурочной деятельности, - стабилен. Отдых и оздоровление детей было организовано в июне 2021 года в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Почемучка», где отдыхали 70 детей и лагере труда и отдыха «Пламя», в котором получили оздоровление 50 учащихся.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся, которое сохранялось стабильным на протяжении 3-х лет . Успеваемость учащихся по итогам учебного года стабильно составляет 100%

**Таблица 2 Успеваемость учащихся по итогам учебного года**

	2021 год	
	май	декабрь
Количество учащихся (количество учащихся, подлежащих аттестации)	257	241
Качество знаний учащихся	48%	47%
Число учащихся, окончивших год на «4» и «5»	79	85
Число учащихся, окончивших год на «5»	44	28
Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении	5	
Награждены региональной золотой медалью		
Награждены региональной серебряной медалью		

**Таблица 3 Результаты ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году**

### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 учебном году

Основную общеобразовательную школу окончили 32 выпускника 9 классов , из них 5 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты по предметам

. Обществознание 9 класс

класс	писали	получили				%усп.	%кач.
		5	4	3	2		
9	32	-	24	8	-	100%	75%

Русский язык

класс	писали	получили	%усп.	%кач.
-------	--------	----------	-------	-------

		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		
9	32	18	13	1	0	100	96%

Математика

класс	писали	получили				%усп.	%кач.
		5	4	3	2		
9	32	2	10	20	0	100	37%

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году**

Предмет	Год	Средний балл по школе
русский язык	2018	64
	2019	57
	2020	70,1
	2021	63,7
математика (профиль)	2018	41
	2019	35
	2020	51,2
	2021	47
история	2018	51
	2019	65
	2020	75,3
	2021	45
физика	2018	45
	2019	52
	2020	55
	2021	45
биология	2018	41
	2019	38
	2020	39,6
	2021	38
химия	2018	51
	2019	40
	2020	71
	2021	36
обществознание	2018	60
	2019	49
	2020	54,5
	2021	58

В 2021 году ЕГЭ сдавали 18 выпускников школы. Шесть выпускников получили аттестат с отличием, пять выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении»

**6. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Нормативно-правовой основой школьной системы оценки качества образования являются «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации учащихся», «Положение о проведении мониторинга в МБОУ «СОШ №3», «Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «СОШ №3». С целью получения точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса для коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений в учреждении реализуется Программа мониторинга качества образования. В течение года велся мониторинг и образовательная статистика школьной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга. Выявлялись факторы, влияющие на изменение качества образования.

С целью оценки качества образования в марте-апреле 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы в 4, 5-8 классах.

**Таблица 4 Результаты ВПР в 4 классе**

предмет	Класс	выполнили работу	выполнили				Средний балл	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4	17	4	6	7	0	3,8	59
Математика	4	16	4	7	5	0	3,9	69
Окружающий мир	4	16	3	8	5	0	3,9	69

Анализ качественных результатов позволяет сделать вывод, о том, что учащиеся 4-х классов достигли планируемых результатов не ниже базового уровня. Результативность выполнения проверочных работ составила 100%. Средний балл проверочных работ по русскому языку -3,8; по математике и окружающему миру – 3,9. Качество знания по русскому языку – 59%; по математике - 69; по окружающему миру – 69. Однако, статистика по отметкам свидетельствует о результатах ниже среднего как по муниципалитету, так и региону.

**Таблица 5 Результаты ВПР в 5-8 классах**

предмет	класс	Кол-во детей	Кол-во выполненных работ	Качество выполнения ВПР	успеваемость		% подтвердивших отметки	Понизили отметки
Русский язык	5	30	29	59	100	51,5	25/86	1/3,45
	6	33	32	54	97	54		
	7	22	16	44	100	50		
	8	22	21	52	100	50		
Математика	5	30	29	45	100	51,5	22/76	4/14
	6	33	33	70	100	73,5	28/85	5/15
	7	22	21	62	100	77	17/81	4/19
	8	22	18	44	100	41	18/100	0
История	5	30	29	65	100	62,5	24/83	2/6,9
	6	17	14	43	100	47	10/71	2/14
	7	22	17	47	100	55	15/88	2/12

Биология	5	30	30	83	100	80,5	27/90	2/7
	6	16	16	94	100	94	14/88	1/6
	7	22	18	50	100	73	17/94	1/6
	11	16	11	100	100	100	10/91	1/9
География	6	17	17	82	100	88	11/65	3/18
	7	22	16	75	100	82	13/81	3/19
	8	22	21	71	100	82	18/86	2/10
Обществознание	6	16	16	88	100	94	12/75	3/19
	7	22	18	67	100	82	13/72	4/22
Физика	7	22	21	76	100	86	20/95	1/5
	8	22	18	78	100	77	17/94	1/5
Английский язык	7	22	19	58	100	59	18/95	1/5

Анализ результатов свидетельствует о достижении обучающимися уровня основного общего образования планируемых результатов не ниже базового уровня.

Результативность выполнения проверочных работ составила 99,9 %. Средний процент качества знаний обучающихся по русскому языку составил 52%, по математике- 55%; по истории – 52%, биологии – 82%, географии – 76%, обществознанию – 77%, физике – 77%, английскому языку – 58%.

В 2021 году в целях получения актуальной, достоверной и объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности общего образования в Белгородской области (включая оценку метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также оценку уровня функциональной грамотности) в 3-4х классах проводились региональные диагностические работы по литературному чтению.

В работах приняло участие 41 обучающийся. Учащиеся успешно справились с диагностическими работами.

Уровень	3 класс	4 класс
Низкий	0	0
Средний	8 - 38%	6 – 35%
Высокий	13 – 62%	11- 65%

По результатам работ в 3-х классах у 38% средний уровень читательской грамотности, 62% - имеют высокий уровень; в 4 классе 35% - средний, 65% - высокий.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ.

Стратегическая цель воспитания в школе - формирование социально зрелой личности, способной к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества, готовности выпускников школы к успешному жизненному самоопределению.

В результате систематической и целенаправленной работы учащиеся школы добились достаточно хороших результатов, участвуя в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня во 2-м полугодии 2020-2021 учебного года

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
№	Конкурс	Результат	Участник	Руководитель
1	Конкурс сочинений «Без срока давности»	призер	Лошакова Алина	Безуглова Е.П.
2				

### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1	Конкурс детского творчества «Мой Бог»	призер	Елисеева Алина	Лященко Т.Н.
2	Конкурс сочинений «Без срока давности»	победитель	Лошакова Алина	Безуглова Е.П.
3	Конкурс сочинений «Сын России»	победитель	Камышников Сергей	Расторгуева И.П.
4	Конкурс творческих работ «Семья и семейные ценности»	1 место	Трубчанинова Ева	Безуглова Е.П.
5	Конкурс творческих работ «Семья и семейные ценности»	2 место	Гудевич Вероника	Андреева О.Н.
6	Конкурс творческих работ «Семья и семейные ценности»	3 место	Николаева Юлия	Безуглова Е.П.
7	Конкурс детского рисунка «Мой след на Земле»	1 место	Ключевский Максим	Гудкова Л.В.
8	Конкурс детского рисунка «Мой след на Земле»	1 место	Полетаев Максим	Хандогина Л.В.
9	Конкурс детского рисунка «Мой след на Земле»	1 место	Власенко Дмитрий	Воловикова Т.Е.
10	Конкурс детского рисунка «Мой след на Земле»	1 место	Нестеров Кирилл	Притулина Г.В.
11	Конкурс творческих работ «Первый шаг в космосе»	2 место	Солодовченко Лидия	Гудкова Л.В.
12	Конкурс творческих работ «Первый шаг в космосе»	3 место	Воинова Софья	Гудкова Л.В.
13	Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» «Первый шаг в космосе»	1 место	Группа учащихся	Безуглова Е.П. Гудкова Л.В.
14	Конкурс патриотической песни «Сыны России»	1 место	Сапунов Максим	Шалимова С.В.
15	Конкурс патриотической песни «Сыны России»	2 место	Касумов Арсен	Шалимова С.В.
16	Конкурс патриотической песни «Сыны России»	2 место	Коротаева Злата	Шалимова С.В.
17	Конкурс патриотической песни «Сыны России»	2 место	Устьян Мария	Шалимова С.В.
18	Музыкальный калейдоскоп Белгородчины	2 место	Сапунов Максим	Шалимова С.В.
19	Музыкальный калейдоскоп Белгородчины	3 место	Устьян Мария	Шалимова С.В.
20	Соревнования по плаванию	1 место	Ильин Илья	Дмитриенко А.М.
21	Соревнования по плаванию	2 место	команда	Дмитриенко А.М.
22	Соревнования по волейболу	2 место	девушки	Дмитриенко А.М.
23	Соревнования по баскетболу	2 место	юноши	Масленников

				А.С.
24	Соревнования по баскетболу	2 место	девушки	Масленников А.С.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня во 2-м полугодии 2021 года.

<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
№	Конкурс	Результат	Участник	Руководитель
1	Конкурс «Юный блогер Белогорья»	1 место	Солодовченко Лидия	Таможников А.Н.
2	Конкурс «Юный блогер Белогорья»	2 место	Коржова Ксения	Безуглова Е.П.
3	Конкурс творческих работ «Вместе ярче»	2 место	Елисеева Алина	Безуглова Е.П.
4	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1 место	Власенко Дмитрий	
5	Акция «Спасибо врачам»	Победитель	Коломыйченко Вера	Рязанцев Ю.А.
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	КВН	2 место	Команда	Хандогина Л.В. Гудкова Л.В.
2	Конкурс агитбригад «Правила дорожные всем нам знать положено»	2 место	Команда	Хандогина Л.В. Шалимова С.В.
3	Конкурс творческих работ «Я несу подарок маме»	2 место	Перфишева Виктория	Лошакова Т.А.
		2 место	Устьян Мария	Хандогина Л.В.
		3 место	Ващенко Богдан	Семенченко Н.С.
		3 место	Туманова Маргарита	Расторгуева И.П.
		3 место	Чанов Григорий	Семенченко Н.С.
4	Конкурс знатоков ПДД	2 место	Рязанцев Андрей	Оганисян Е.М.
		3 место	Русинов Кирилл	Дронова В.И.
5	Конкурс творческих работ «Мы за безопасное движение»	1 место	Черников Данил	Притулина Г.В.
		1 место	Мокруха Арина	Гулевская М.В.
		1 место	Олаг Андрей	Гулевская М.В.
		1 место	Ващенко Богдан	Семенченко Н.С.
		1 место	Сазонова Виктория	Лошакова Т.А.
		1 место	Трясин Андрей	Шалимова С.В.
		2 место	Дубровин Данил	Горбань О.В.
		2 место	Гудкова Софья	Оганисян Е.М.
		2 место	Чанов Григорий	Семенченко Н.С.
		2 место	Лысенко Артем	Семенченко Н.С.
		2 место	Мишустина Ангелина	Гулевская М.В.
		3 место	Перфишева Виктория	Лошакова Т.А.
		3 место	Ильин Леонид	Лошакова Т.А.
		3 место	Захарова Майя	Оганисян Е.М.
3 место	Расторгуева	Воловикова Т.Е.		

			Екатерина	
6	Конкурс «Мы – будущие избиратели»	3 место	Устьян Мария	Таможников А.Н.
7	Акция «Доброе сердце разделит боль»	1 место	Устьян Мария	Андреева О.Н.
8	Фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	1 место	Носатова Альбина	Шалимова С.В.
		1 место	Рыбакова Анастасия	Шалимова С.В.
		2 место	Солодовченко Лидия	Гудкова Л.В.
9	Конкурс «Зимняя фантазия»	3 место	Школьная выставка	
10	Конкурс «Лучшая команда РДШ»	3 место	команда	Хандогина Л.В.
11	Конкурс «Мир профессий»	1 место	Манакова Екатерина	Андреева О.Н.
		1 место	Рыбакова Алина	Андреева О.Н.
		2 место	Полетаев Максим	Гудкова Л.В.
		2 место	Ильина Жанна	Расторгуева И.П.
12	Соревнования по КЭС-БАСКЕТ	2 место	Команда девушек	Дмитриенко А.М.
		2 место	Команда юношей	Масленников А.С.
13	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	1 место	Туманова Маргарита	Масленников А.С.
		3 место	Калашников Лев	Масленников А.С.
		3 место	Асеева Полина	Масленников А.С.
14	Турнир по мини-футболу «Золотая осень»	3 место	команда	Масленников А.С.
15	Соревнования по спортивной акробатике	1 место	Евсюков Кирилл	Масленников А.С.
16	Соревнования по плаванию	2 место	команда	Татьянченко Н.Н.
		3 место	Придачина Валерия	Татьянченко Н.Н.
17	Соревнования по волейболу	2 место	Команда девушек	Дмитриенко А.М.

Исходя из представленных данных участия школьников в мероприятиях различного уровня, отмечается положительная динамика результативности участия в мероприятиях регионального уровня.

#### **8. АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2021 году школу окончили 16 выпускников, из них поступили в высшие учебные заведения 9 учащихся, что составило 56% от всех выпускников. 6 (38%) выпускников обучаются в высших учебных заведениях за пределами Белгородской области. 2 выпускника: Процько Р., Гудкова И. обучаются в педагогическом Вузе. 7 выпускников поступили в средние специальные учебные заведения.

9 класс окончили 32 ученика, из них продолжают обучение на уровне среднего общего образования 13 обучающихся (41%), 10 учеников (31%) обучаются в колледжах, получая среднее специальное образование.

#### **Распределение выпускников 2021**

класс	Всего обучающихся	10 класс	ПО	СПО, из них пед		ВО			
				Белгородская обл	вне	Белгородская		Вне	
9а	15	7	5	4	1				
9б	17	6	4	5					
	32	13	9	9/2	1				
11	16			6	1	3			6

## 9. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 9.1. Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано педагогическими и иными кадрами. Имеется вакансия педагога-организатора (хореограф).

В 2021 году образовательную деятельность осуществляло 30 педагогических и 4 руководящих работника, из них 9 педагогов (30%) и 2 руководящих работника, аттестованных по педагогической должности (50%) имеют высшую квалификационную категорию, 14 педагогов (47%) и 2 руководящих работника, аттестованных по педагогической должности (50%) имеют первую квалификационную категорию, 7 педагогов (23%) не имеют квалификационной категории, из них 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3 педагога – проработавшие менее 2-х лет.

МБОУ	Кол-во педагогических работников аттестовано на квалификационную категорию в 2021 году	
	педагогические работник и	кроме того руководители, аттестованные по педагогической должности
Аттестованы:		
с высшей на высшую.	1	0
с высшей на первую	0	0
с первой на высшую	0	0
с первой на первую	1	0
без категории на первую	2	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

В 2021 году аттестовано 4 педагога, из них подтвердили высшую категорию 1 педагог, первую- 1 педагог, 2 педагога без категории аттестованы на первую категорию.

Диаграмма 1. Уровень квалификации педагогических кадров

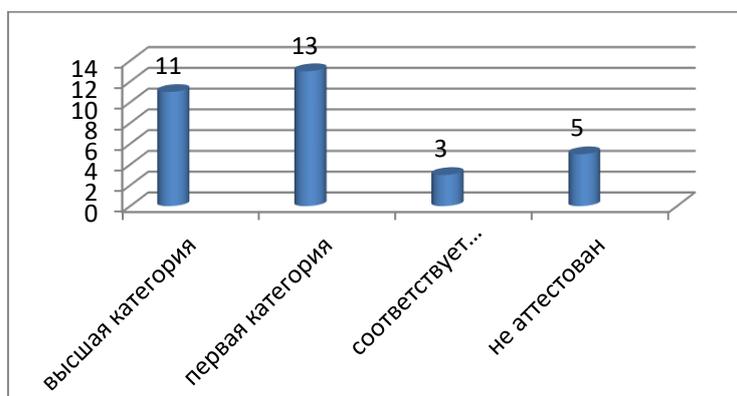
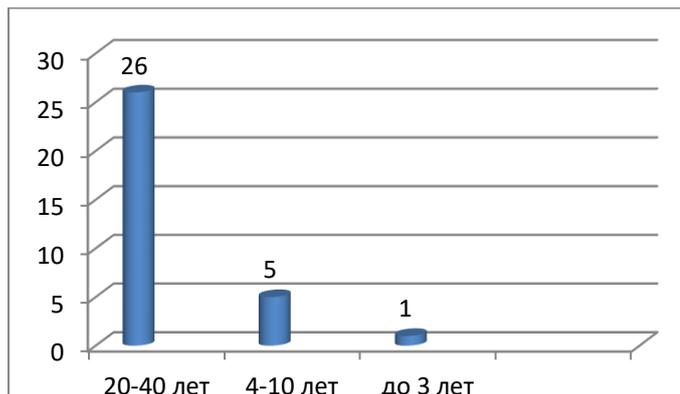


Таблица 6 Уровень образования педагогических кадров

Всего педагогических работников	Из них имеют					
	Высшее педагогическое образование	%	Высшее образование	%	Среднее специальное образование	%

32	24	75	2	6	6	19
----	----	----	---	---	---	----

**Таблица 7 Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы**



Основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы от 20 до 40 лет (25 педагогов-78%), 1 педагог (3%) – молодой специалист, 5 педагогов (16%) со стажем работы от 3 до 10 лет.

Курсы повышения квалификации. Учеба на курсах повышения квалификации осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации на учебный год, который реализован в полном объеме.

На базе ОГАОУ ДПО «БелиРО», БелГУ в 2021 году курсовую переподготовку прошли 13 педагогических работников. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года составила 100%. Таким образом, работу по удовлетворению образовательных потребностей педагогов можно считать успешной.

#### Движение кадров за отчетный период

За отчетный период из Учреждения выбыл 1 педагог в связи с изменением должности и места работы.

### **9.2. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа школы направлена на повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов. Целью анализа является выявление уровня эффективности методической работы и путей устранения существующих проблем.

Методическая работа строилась с учетом затруднений педагогов, выявленных в ходе диагностики уровня развития профессиональной компетентности педагогов. В результате диагностики выстроены схемы профессиональных дефицитов учителей, а также определен профессиональный уровень. Результаты самооценки профессиональных затруднений были использованы при разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

#### **9.2.1. Внутрешкольная система повышения квалификации: семинары, научно-практические конференции, публикации.**

Повышение профессиональной компетентности педагога осуществлялось за счет внутрешкольной системы повышения квалификации (семинары-практикумы, мастер-классы, посещение открытых уроков, педагогические советы).

С целью систематического повышения педагогами своего профессионального уровня в период межкурсовой подготовки проводилась работа по *самообразованию учителя*. Каждым учителем разработана в соответствии с Положением индивидуальная программа учительского роста, в соответствии с которой спланирована работа по реализации программы развития школы; участие в системе методической работы.

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является участие в конференциях, семинарах.

В 2021 году педагогические работники приняли участие в различных муниципальных, региональных конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях.

**Таблица 8 Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях**

<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>			
1	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2021»	Нурсубина А.Н.	лауреат
2	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога в современных условиях»	Андреева О.Н.	победитель
3	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века», приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 08. 12. 2021 № 1278-ОД	Андреева О.Н.	призер в номинации «Учителя истории и обществознания»
4	Региональный IT конкурс педагогических работников Белгородской области	Кулаченко М.В.	призер
5	Региональная педагогическая выставка-конкурс художественного творчества «Весна», гран-при в номинации «Живопись»	Рязанцев Ю.А.	Гран-при
6	Конкурс «Я учитель здоровья 2022»	Масленников А.С.	участник
<b>Семинары, конференции, МО на базе школы</b>			
	<b>Семинары, конференции</b>		
1	<u>Межмуниципальный</u> Практикум Разработка технологической карты урока в технологии смешанного обучения с применением цифрового образовательного сервиса Яндекс.Учебник	Разработка технологической карты урока в модели «Перевернутый класс» Оганисян, Семенченко	
2	<u>Региональный</u> Выступление «Формирование мотивации младших школьников к выполнению нормативов ВФСК «ГТО» во 2 межрегиональной конференции «Актуальные проблемы преподавания физической культуры: теория и практика»	Масленников А.С.	
<b>Обобщение опыта работы</b>			
1	Обобщение опыта работы на региональном уровне «Формирование универсальных учебных действий младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность»	Региональный Дронова В.И.	

### **9.2.2. Повышение профессионального мастерства. Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов. Наставничество.**

В целях оказания помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации в 2021 году в школе было организовано наставничество над молодым специалистом Рязанцевой Д.Е.

Педагог-наставник Дронова В.И. организовала работу с молодым специалистом. Учитель-наставник посещала уроки молодого специалиста, проводила коллективный анализ, давала методические рекомендации по планированию системно-деятельностного урока. Учителем-наставником разработана памятка для проведения анализа урока.

### **9.2.3.Работа с одаренными и мотивированными детьми.**

Педагогический коллектив школы ведет работу по созданию условий для развития одаренных и мотивированных детей. Основными формами работы с одаренными и мотивированными учащимися являются проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная/исследовательская деятельность. Учащиеся школы принимают участие в учебных, спортивных и творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, становятся победителями и призерами.

**Таблица 9 Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

Предмет	Класс	Ф.И. призера	Ф.И. победителя	Ф.И.О.учителя
Английский язык	10		Лавренко Кирилл	Асеева Е.А.
	11		Марадуда Мария	Чумикова Е.А.
	7	Мухина Валерия		Асеева Е.А.
	7	Верченко Екатерина		Асеева Е.А.
ОБЖ	9	Татьянченко Татьяна		Дмитриенко А.М
	9	Солодовченко Лидия		Дмитриенко А.М
	7	Шумахер Алина		Дмитриенко А.М
Обществознание	8	Пахомов Артем		Андреева О.Н.
	8	Коломыйц Анна		Андреева О.Н.
	9	Ключевский Максим		Андреева О.Н.
	9	Коржова Ксения		Андреева О.Н.
	7	Потуданская Юлия		Андреева О.Н.
	7	Верченко Екатерина		Андреева О.Н.
	11	Туманова Маргарита		Андреева О.Н.
	7		Шумахер Алина	Андреева О.Н.
Право	9		Ключевский Максим	Андреева О.Н.
Физическая культура	7	Потуданская Юлия		Дмитриенко А.М
Русский язык	7	Мухина Валерия		Расторгуева И.П.
	11	Камышников Сергей		Расторгуева И.П.
	7	Потуданская Юлия		Расторгуева И.П.
Литература	7	Шумахер Алина		Безуглова Е.П.
История	11	Ильина Жанна		Горбань О.В.
	11	Туманова Маргарита		Горбань О.В.
География	9	Коломыйченко Вера		Таможников А.Н.

**Таблица 10 Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах предметной направленности**

<b>Конкурсы, олимпиады</b>			
<b>очные</b>			
1	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	<u>Муниципальный этап.</u> Ключевский М, Коломыйченко В. Татьянченко Т. Туманова Маргарита Пахомова Алена  <u>Региональный (полуфинал)</u> <u>Ключевский,</u> <u>Коломыйченко</u>  <u>Поправка</u> <u>Региональный этап</u>	Победители по сумме всех соревнований 3 степень 3 степень по всем соревнованиям победители
2	Районный конкурс эссе, посвященного 200 летию Достоевского	<i>Григорьева Кристина</i>	призер
3	Региональный конкурс «Кулинарная книга»	<i>Марадуда, Сильченко</i>	Победитель, призер
<b>заочные</b>			
1	Всероссийский конкурс сочинений 2021	<i>Марадуда М., Гайдарова Д.</i>	
2	Региональный конкурс творческих работ Новогодняя игрушка	<i>Воинова, Солодовченко, Нестеров, Гудкова, Нестерова. Власенко, Устьян, Асеева, Солодовченко В.</i>	Призеры-победители
3	Региональный конкурс творческих работ Радуга	<i>Потуданская Юлия</i>	призер

**9.2.4. Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности.**

Педагогический коллектив принимал участие в реализации муниципальных, региональных проектов. В 2021 году педагоги школы продолжили реализацию регионального проекта «Апробация системы поддержки педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями», муниципальных проектов: «Организация целенаправленной, педагогически управляемой деятельности по повышению мотивации обучающихся образовательных организаций Чернянского района к саморазвитию», «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы в обучении («К успеху вместе»)» «Организация образовательной деятельности

в общеобразовательных учреждениях Чернянского района в режиме «Школа полного дня», «Организация уроков физической культуры на спортивных объектах Чернянского района («Физкультура – ворота в будущее!»)». В целом это подтверждает целесообразность и продуктивность образовательной стратегии общеобразовательной организации, ее нацеленности на конечные результаты.

Сайт школы. Состояние и содержание официального сайта образовательного учреждения [www.chskola3](http://www.chskola3) соответствует законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития Учреждения и обеспечивают реализацию образовательных программ.

### 9.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд библиотеки на конец 2021 года составил 18159 экземпляров, из них учебников, учебных пособий -9126 экземпляров, художественной литературы – 8970 экземпляра, справочного материала – 15 экземпляров.

Продолжилось внедрение информационных технологий. В 2020 году проводилась последовательная работа по комплектованию, обработке и изучению фондов библиотеки, ведение каталогов, создание картотек для читателей разных возрастных групп.

Своевременно освобождался фонд от устаревшей и пришедшей в ветхость литературы. Учащиеся и педагогический коллектив школы своевременно информировались о новых поступлениях в школьную библиотеку.

Информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляется, в том числе, через сайт школы [www.chskola3.ucoz.ru](http://www.chskola3.ucoz.ru)

### 9.4. Материально-техническое обеспечение

Школа располагает необходимой материально-технической базой. Для качественного осуществления образовательного процесса в учреждении имеются:

Основные показатели	2020 год
Всего учебных кабинетов	23
Из них имеют полный набор лабораторного оборудования, набор схем, шаблонов, карт, электронных учебников, другого материала для качественного преподавания учебного процесса, следующие кабинеты:	
- химии	70%
-биологии	80%
-географии	100%
- физики	80%
- информатики	100%
- русского языка и литературы	100%
-математики	100%
- истории и обществознания	75%
- иностранного языка	75%
- технологии	70%
- кабинеты начальных классов	100%

-лингфонные кабинеты	100%
спортивный зал	100%
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Наличие АРМ учителя-предметника (кол-во)	20
Наличие интерактивной доски (кол-во)	2
Спортивный зал	381 кв.м
Столовая	296 посадочных мест 186,6 кв. м
Спортплощадка	м
Библиотека	48,6 кв. м 16,2 кв. м
Кабинет хореографии	61,53 кв. м
Кабинет психологической службы	11,6 кв. м
Логопедический кабинет	17,4 кв. м
Кабинет общественных организаций	31,9 кв. м
Медицинский кабинет процедурная	14,0 кв. м. 8,1 кв. м

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования школа должна решить следующие проблемы:

- своевременное обеспечение учебниками, в том числе электронными, лабораторным оборудованием, техническими средствами учащихся школы;
- продолжение оснащения учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
- пополнение материально-технической базы для реализации региональных проектов.

## **10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ).**

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в рамках действующего законодательства на принципах бюджетного финансирования в полном соответствии с муниципальным заданием образовательной организации.

Объем поступивших средств в отчетном году составил 39160,4 тыс.рублей, в том числе средства бюджетов всех уровней – 37671,2 тыс. рублей, внебюджетных фондов – 1489,2 тыс.рублей.

Учреждением израсходовано в отчетном периоде - 32813,7 тыс. рублей, в том числе на оплату труда и начисления на выплаты оплаты труда – 27787 тыс. рублей, на оплату работ, услуг – 4656,0 тыс.рублей. Фонд начисленной заработной платы работников школы в 2021 году составил – 21303,7 тыс.рублей.

## **11 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НА 2022 ГОД**

Цель: создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению, для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности школьников в условиях реализации ФГОС общего образования.

Задачи:

1. Создание условий для эффективной и качественной реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
2. Реализация обучения на углубленном уровне на основе индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования.
3. Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Обеспечение доступа учащихся к качественным знаниям за счет интеграции образовательной организации с учреждениями дополнительного, профессионального образования.
5. Формирование социально-активной, творческой личности, гражданина и патриота своего Отечества.
6. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
7. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
8. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей школы.
9. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

Приоритетные направления:

- обновление содержания образования в условиях введения обновленных ФГОС ОО;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений;
- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей;
- совершенствование кадрового потенциала на основе непрерывного педагогического образования;
- развитие информационного пространства и совершенствование электронной базы и банка данных развития школы;
- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала уроков и внеурочной деятельности;
- консолидация материально-технических, кадровых, финансовых ресурсов для эффективной реализации программ различного уровня сложности.

Предполагаемые результаты:

- создание системы оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений, как основы для перехода с одного уровня обучения на другой;
- получение учащимися высокого уровня основного общего и среднего общего образования, необходимого для продолжения образования в учреждениях профессионального образования;
- обеспечение каждому школьнику возможности выбора индивидуальной образовательной траектории в соответствии с образовательными запросами, уровнем подготовленности и способностями;
- способность выпускников школы к успешной социализации в обществе и на рынке труда;
- поддержание высокого профессионального уровня педагогов; создание комплексной системы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений.
- создание системы наставничества «учитель»-«учитель».

**Показатели деятельности МБОУ «СОШ №3» п.Чернянка  
2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	281

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	131
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	85/47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63.7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/16
1.17	Численность/удельный вес численности	человек/%	6/ 38

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся	человек/%	105/37
1.18.2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	239/84
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1.2	Регионального уровня	человек/%	2/0.7
1.19.1.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.1.3	Международного уровня	человек/%	0
1.19.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	121/49
1.19.2.1	Регионального уровня	человек/%	21/7
1.19.2.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.2.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	30/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	30/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/79
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/73
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	7/21

	педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/82
1.29.1	Высшая	человек/%	11/34
1.29.2	Первая	человек/%	16/48
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/32
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/97
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/97
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	59,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	281/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,1

**Вывод:** полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности по образовательным программам, представленным к экспертизе, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно: в школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения; уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях; использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.