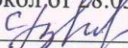

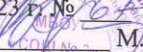
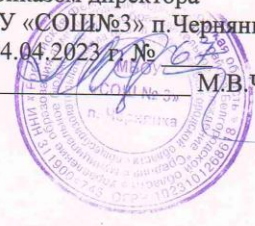


ПРИНЯТО
на заседании управляющего совета
МБОУ «СОШ №3» п. Чернянка
протокол от 28.03.2023 г. №3
 Скуратова Н.Н.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ №3» п. Чернянка
от 04.04.2023 г. № 
 М.В. Чуб



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» п. Чернянка Белгородской области
за 2022 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» п.Чернянка Белгородской области (МБОУ «СОШ№3» п.Чернянка)
Руководитель	Чуб Марина Владимировна
Адрес организации	309561, Белгородская область, п.Чернянка, ул.Школьная, д.11а.
Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:	309561, Белгородская область, п.Чернянка, ул.Школьная, д.11а., 309560, Белгородская обл., п. Чернянка, пл. Октябрьская, 24.
Телефон, факс	8 (47232) 5-59-88, 8 (47232) 5-53-01
Адрес электронной почты	chskola3@mail.ru chub_mv@ch.belregion.ru
Сайт	https://shkola3chernyanka-r31.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование - муниципальный район «Чернянский район» Белгородской области
Дата создания	1991 год
Лицензия	регистрационный номер № Л035-01234-31/00235511 от 28.08.2015г

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ№3» п.Чернянка является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с ЗПР (вариант 7.2.), образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Режим работы школы. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

1.2. Система управления общеобразовательным учреждением

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №3» п. Чернянка

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано предметные методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей общественно-научных предметов;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин

Выводы:

существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Оценка образовательной деятельности

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 01.05.2019 года).
- Федеральный закон РФ от 31.07.2020 г. №394-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2019 года №2014 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	136
Основная образовательная программа основного общего образования	145
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	18
итого	299

Учебные планы образовательной организации разрабатываются с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Образовательные программы школы и учебные планы нацелены на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены запросы и пожелания участников образовательной деятельности. По итогам проведенных мероприятий реализация индивидуальных потребностей учащихся осуществлялась, в том числе, в рамках занятий внеурочной деятельности.

В 2022 году 1-е и 5-е классы начали обучение по обновленным ФГОС. Были разработаны новые образовательные программы для НОО и ООО с соблюдением требований обновленных стандартов. Рабочие программы по предметам разрабатывались педагогами с помощью конструктора на основе примерных рабочих программ.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по системе «Школа России». Образовательная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с обновленными требованиями ФГОС НОО и рекомендациями примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана уровня начального общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение»,

«Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозной культуры и светской этики», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательной учебной части учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации», согласно локальному акту ОУ «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная годовая аттестация в 1 классах проводится без аттестационных испытаний. в форме диагностических работ.

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с обновленными требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2022 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы индивидуальные учебные планы универсального профиля с углубленным изучением математики, права.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 году в МБОУ «СОШ№3» реализовались следующие АООП:

Таблица 4 Реализованные АООП по нозологиям

№	Нозология в соответствии с АООП	Количество обучающихся	Наличие заключения ТПМПК	Наличие инвалидности	Варианты программы			
					1	2	3	4
1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	7	7	5	5	2		
2	АООП НОО обучающихся с ТНР	5	5		5			
3	АООП НОО обучающихся с ЗПР	6	6		1	5		

На уровне НОО обучались 13 человек; на уровне ООО – 5. Из них:

- 3 обучающихся обучаются в очно-заочной форме на дому по индивидуальным учебным планам (1»Б», 3»Б», 6»Б» классы);
- 15 человек обучаются в общеобразовательных классах (1 «Б», 2, 3 «А», 4, 5, 8)

В соответствии с имеющимися заключениями ТПМПК в образовательной организации разработаны АООП:

Таблица 5. АООП в соответствии с заключениями ТПМПК

Количество заключений	АООП	Вариант
5	АООП НОО обучающихся с ТНР	1
2	СИПР 6	4
1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с особенностями РАС)	1

1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с особенностями НОДА)	1
3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
5	АООП НОО обучающихся с ЗПР	2
1	АООП ООО обучающихся с ЗПР	1

Разработка АООП осуществлена в соответствии с контингентом и заключениями ТПМПК на обучающихся.

Учебные планы и индивидуальные учебные планы разработаны в соответствии с вариантом АООП, учебная нагрузка обеспечивает необходимый объем часов для освоения ФГОС. Максимально допустимая нагрузка не превышает требований СанПиН.

Внеурочная деятельность

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Ценность жизни», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, праздники, марафоны, встречи, экскурсии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 3» п. Чернянка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн-экскурсии, встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С сентября 2022 года организованы и проводятся еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, флагов Белгородской области и Чернянского района и исполнением гимна РФ.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планы внеурочной деятельности начального, основного и среднего уровней образования включены занятия «Разговоры о важном». На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.
Реализация программ внеурочной деятельности: Уровень НОО

№ п/п	Основные направления	Форма организации	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Легкая атлетика»	Учитель физической культуры	«Легкая атлетика» Автор: Г.А. Колодницкий. Москва. Просвещение, 2011 г, 4 года	спортивный зал, спортивная площадка
2.	Духовно-нравственное	Дискуссионная площадка «Разговоры о важном»	Классный руководитель	«Разговоры о важном». Академия Минпросвещения России, 2022 г	Кабинет
		Факультатив «Мой край – родная Белгородчина»	учитель начальных классов	«Мой край – родная Белгородчина», Автор: Т. Стручаева, Белгород 2014, 4 года	учебный кабинет, школьный музей
3.	Социальное	Кружок «Художественное творчество: станем волшебниками»	Учитель начальных классов	«Художественное творчество: станем волшебниками». Автор: Т.Н. Проснякова Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011 г., 4 года	учебный кабинет
4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	Учитель начальных классов	«Алгоритмика». Международная школа математики и программирования. 2021г	Учебный кабинет
5	Общекультурное	Студия «Смотрю на мир глазами художника»	Педагог дополнительного образования	«Смотрю на мир глазами художника» Автор Е.И. Коротеева. Москва «Просвещение», 2011., 4 года	Учебный кабинет ИЗО
		Кружок «Хоровое пение»	Учитель музыки	«Хоровое пение» Автор И.А. Братищева. Белгород, 2014 г. 3 года	Музыкальный класс

№ п / п	Основные на- правления	Форма органи- зации внеуроч- ной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материаль- но- техническое
1	Духовно- нравственное	Дискуссионная площадка «Раз- говоры о важ- ном»	Классный ру- ководитель	«Разговоры о важ- ном». Академия Минпросвещения россии, 2022 г	Кабинет
		Кружок «Право- славная культу- ра»	Учитель пра- вославной культуры	«Православная культура». УМК В.Д. Скоробогатов., ИНФОФОНД, 1 год	Кабинет
2	Физкультурно- спортивное и оз- доровительное	Секция «Подго- товка к сдаче норм ГТО»	Учитель фи- зической культуры	В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий "Внеурочная дея- тельность учащих- ся. Подготовка к сдаче комплекса ГТО ", "Просвеще- ние" 2016, 5-9 классы.	Стадион, спортзал, площадка ГТО
		Кружок «Школа дорожной безо- пасности»	Учитель ОБЖ	«Школа дорожной безопасности». Автор: О.В. Ко- тельникова, Белго- род 2016, 3 года	Кабинет , школьная площадка ПДД
3	Социальное	Клуб «Моя по- литическая пар- тия или как вы- играть выборы»	учитель	«Моя политическая партия или как вы- играть выборы». Внеурочная дея- тельность: теория и практика 1-11 клас- сы. Сост. А.В. Енин – М.: ВАКО, 2017, 1 год	Кабинет
4	Обще интеллектуальное	Кружок «Про- ектная мастер- ская»	учитель	«Проектная мас- терская». А.В. Ле- онтович – Сборник программ внеуроч- ной деятельности. М.: 2020г, 1 год	Кабинет
		Факультатив «Основы финан- совой грамотно- сти»	учитель	«Основы финансо- вой грамотности» В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. М. «Просвещение», 2016, 1 год	кабинет
		Кружок «основы программирова- ния»	Учитель ин- форматики	«Алгоритмика». Международная школа математики и программирова- ния. 2021	Кабинет ин- форматики

5	Общекультурное	Кружок «Мир танца»	Учитель хореографии	Внеурочная деятельность. В.А. Горский «Просвещение», 2011г.	Класс хореографии
---	----------------	--------------------	---------------------	---	-------------------

Уровень СОО

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материально-техническое
1	Духовно-нравственное	Дискуссионная площадка «Разговоры о важном»	Классный руководитель	«Разговоры о важном». Академия Минпросвещения России, 2022 г	Кабинет
		Кружок «Нравственные основы семейной жизни»	Учитель	«Нравственные основы семейной жизни». Сост. А.В. Прокопенко, Т.А. Остапенко - Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2020 г, 2 года	Кабинет
2	Социальное	Кружок «Школа волонтера»	Учитель	«Школа волонтера». ». Автор-составитель Борисова О.А. (Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020, 1 год	Кабинет
3	Общекультурное	Кружок «Мир танца»	Учитель хореографии	Внеурочная деятельность. В.А. Горский «Просвещение», 2011г.	Класс хореографии

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результатом реализации основной образовательной программы общего образования является стабильная 100% успеваемость обучающихся. Отмечается положительная динамика качества образования обучающихся уровня начального общего образования.

Уровень начального общего образования.

Таблица 6. Результаты обучения в 2022 году

	1 полугодие 2022 года	2 полугодие 2022 года
Количество обучающихся в начальной школе	131	136
Качество знаний	43%	48%
Число обучающихся на «5»	37	40

Число обучающихся на «4» и «5»	8	13
--------------------------------	---	----

Уровень основного и среднего общего образования.

	1 полугодие 2022 года	2 полугодие 2022 года
Количество обучающихся	151	163
Качество знаний	47	46
Число обучающихся на «5»	19	13
Число обучающихся на «4» и «5»	53	62
Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении»	3	

В связи с постановлением №2 от 14.12.2022г. главного государственного врача по Новооскольскому и Чернянскому району «О введении комплексного плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по борьбе с гриппом и другими ОРВИ на территории Чернянского района на 2022-2026 годы» в конце второй четверти 2022-2023 учебного года с 15 по 23 декабря школа переходила на дистанционный формат обучения.

На указанный период было разработано и утверждено расписание занятий. Оно подразумевало проведение синхронных и асинхронных уроков. Синхронные уроки проводились с помощью таких платформ, как «ЯндексТелемост», «Сферум», «CoreApp». Для асинхронных уроков использовались платформы «Виртуальная школа», «Учи.ру», «РЭШ».

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями педагогического совета, локальными актами школы. Определенные результаты дала практика обязательной отработки вариантов контрольных работ в форме ОГЭ каждым учащимся, а также проведение занятий в рамках неаудиторной деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году

Основную общеобразовательную школу окончил 21 выпускник. Выпускники 9 класса на ОГЭ сдавали 4 экзамена: 2 обязательных: русский язык и математику и 2 по выбору обучающегося: английский язык, обществознание, информатика, биология. Одна выпускница Солодовченко Лидия сдавала 2 экзамена: русский язык и математика как ребенок - инвалид

Таблица 7 Результаты ОГЭ 2022 года по предметам

Русский язык

количество	На 5	На 4	На 3	успеваемость	качество
21	8	8	5	100	76

Математика

количество	На 5	На 4	На 3	успеваемость	качество
21	0	6	15	100	29

Обществознание

количество	На 5	На 4	На 3	успеваемость	качество
19	1	10	8	100	58

Информатика

количество	На 5	На 4	На 3	успеваемость	качество
18	1	3	14	100	22

Английский язык

количество	На 5	На 4	На 3	успеваемость	качество
1	1			100	100

Биология

количество	На 5	На 4	На 3	успеваемость	качество
2	0		2	100	0

. Из 21 выпускника 4 получили аттестат об основном общем образовании с «отличием»: Коломыйченко Вера Александровна, Ключевский Максим Геннадьевич, Солодовченко Лидия Николаевна, Татьянченко Татьяна Алексеевна. Остальные выпускники получили аттестат об основном общем образовании обычного образца.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. А так же предметам по выбору.

Таблица 8 Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования .

Предмет	Средний балл по школе
русский язык	70
математика (профиль)	62
Базовый уровень	4,6
история	59
физика	57,6
обществознание	59
Английский язык	75

Аттестат о среднем общем образовании с отличием, приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении» получили выпускники 11 класса Камышников Сергей, Туманова Маргарита, Марадуда Мария. Они имели итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования и получили на ЕГЭ по русскому языку и математике свыше 70 баллов, прошли порог на предметах по выбору

Работа с одаренными и мотивированными детьми.

Педагогический коллектив школы ведет работу по созданию условий для развития одаренных и мотивированных детей. Основными формами работы с одаренными и мотивированными учащимися являются проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная/исследовательская деятельность. Учащиеся школы принимают участие в учебных, спортивных и творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, становятся победителями и призерами.

Таблица 9 Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

предмет	класс	ФИО	Результат участия	ФИО наставника
история	9	Васютина	призер	Горбань О.В.

		Пахомов	призер	
Русский язык	8, 9	Карпачева	призер	Расторгуева И.П.
		Потуданская	участник	
		Коломыц	участник	
		Пахомов	участник	
ОБЖ	9	Солодовченко	участник	Дмитриенко А.М.
		Шумахер	призер	
		Задорожная	участник	
		Григорьева	участник	
Английский язык	11	Лавренко	призер	Асеева Е.А.
География	7, 8	Власенко	призер	Таможников А.Н.
		Верченко	участник	
обществознание	7 8	Бобровский	призер	Андреева О.Н.
		Верченко	призер	
		Потуданская	призер	
		Мухина	призер	
		Шумахер	участник	
	9	Устьян	призер	
		Пахомов	участник	
		Васютина	участник	
		Коломыц	участник	
	10	Ключевский	победитель	
Физическая культура	8	Бежанская	участник	Масленников А.С.
	9	Данилова	участник	
		Григорьева	участник	
		Сапунов	участник	
		Терновский	победитель	
Право	9	Пахомов	участник	Андреева О.Н.
	10	Ключевский	призер	

Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 30 участников, из них 2 победителя, 12 призеров. Результативность участия в олимпиадах составила 47% от участников олимпиады. Процент участия обучающихся 7-11 классов составил – 28%. По сравнению с 2021 годом результативность снизилась на 24%.

Таблица 10 Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах предметной направленности

Конкурсы, олимпиады			
очные			
1	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	<u>Муниципальный этап.</u> Пахомов А, Коломыц А., Ключевский М.	призеры
2	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д.Ушинского	Серебренникова, Васютина, Григорьева, Троценко	призер

3	областной очно-заочный конкурс видеороликов на иностранных языках для обучающихся «Му pet»	<i>Захарова М., Сильченко М.</i>	победители
4	межмуниципальный конкурс «Ярмарка талантов»	Трясин А. Коломыйченко И. Малахов Т. Асеева П.	лауреаты
5	Изобразительный диктант. Региональный этап	Мухина В., Потуданская Ю.	победители
заочные			
1	Региональный конкурс «Без срока давности»	<i>Воинова С., Марадуда М.,</i>	Рутковская-победитель, Расторгуева-призер
2	Межмуниципальный заочный конкурс «Творческое вдохновение»	<i>Мухина В.</i>	призер
3	Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»	<i>Нечаева О. Лауреат</i>	Васютина, Шумахер - призеры

Участие обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях
1 полугодие 2022 года

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
№	Конкурс	Результат	Участник	Руководитель
1	Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	3 место	Елисеева Алина. Ключевский Максим, Коржова Ксения, Евсюков Кирилл, Сильченко Михаил, Скуратова Дарья	Безуглова Е.П. Гудкова Л.В.
2	Конкурс творческих работ обучающихся «Три ратных поля России»	3 место	Шелушинин Данила	Безуглова Е.П.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	1 место	Елисеева Алина. Ключевский Максим, Коржова Ксения, Евсюков Кирилл, Сильченко Михаил, Скуратова Дарья	Безуглова Е.П. Гудкова Л.В.
2	Лыжные гонки в зачет районной спартакиады школьников	3 место	Команда	Татьянченко Н.Н.
3	Конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе ярче»	Победитель	Елисеева Алина	Безуглова Е.П.
4	Конкурс сочинений «#ВместеЯрче»	Призер	Елисеева Алина	Безуглова Е.П.
5	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	1 место	Русинов Кирилл	Дронова В.И.
		1 место	Устьян Мария	Хандогина Л.В.
		1 место	Бредихина Лилия	Оганисян Е.М.

		1 место	Туренко Тимофей	Рязанцев Ю.А.
		2 место	Татьянченко Татьяна	Гудкова Л.В.
		2 место	Ярцев Егор	Шалимова С.В.
		3 место	Мирошникова Анастасия	Безуглова Е.П.
		3 место	Гудкова Софья	Гудкова Л.В.
		3 место	Зезюков Руслан	Семенченко Н.С.
6	Конкурс – выставки рисунков и фотографий «Крым-уголок моей страны»	2 место	Коротенко Кира	Рязанцев Ю.А.
		3 место	Савелова Дарья	Рязанцев Ю.А.
	Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	1 место	Касумов Арсен,	Шалимова С.В.
7		3 место	Устьян Мария	Шалимова С.В.
8	Смотр-конкурс «Новогоднее настроение»	3 место	школа	Чуб М.В
9	Конкурс «Память сильнее времени»	1 место	Шугаева Арина,	Безуглова Е.П.
		1 место	Сильченко Михаил	Безуглова Е.П.
		1 место	Скуратова Дарья,	Безуглова Е.П.
		1 место	Потуданская Юлия,	Лященко Т.Н.
		2 место	Мухина Валерия,	Лященко Т.Н.
		3 место–	Русинов Кирилл,	Дронова В.И.
		3 место	Расторгуева Еатерина	Расторгуева И.П.
		3 место	Асеева Полина,	Притулина Г.В.
10	Конкурс детского творчества «Подарок Ветерану»	1 место	Пишина Валерия	Шалимова С.В
		1 место	Ярцев Егор	Шалимова С.В
		2 место	Печенкина Виолетта	Андреева О.Н.
		3 место	Нестерова Анастасия	Семенченко Н.С.
		3 место	Рязанцева Виктория.	Шалимова С.В.
11	Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	3 место	Романенко Владимир	Оганисян Е.М
		3 место	Поправка Дарья	Лошакова Т.А.
		3 место	Данилова Валерия	Лященко Т.Н.
		3 место	Коломыйченко Вера	Лященко Т.Н.
12	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	1 место	Вокальный ансамбль «Акварель»	Шалимова С.В.
		2 место	Вокальный ансамбль «Радость»	Шалимова С.В.
13	Конкурс изобразительного творчества, посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	2 место	Носатова Альбина «Однополчанин»	Рязанцев Ю.А.
		3 место	Рыбакова Анастасия	Рязанцев Ю.А.
14	Конкурс рисунков «Спасибо врачам»	Победитель	Вальтер Регина	Рязанцев Ю.А.
		Победитель	Скуратова Дарья	Рязанцев Ю.А.
		Победитель	Потуданская Юлия	Рязанцев Ю.А.
		Победитель	Коломыйченко Ве-	Рязанцев Ю.А.

			ра	
		Победитель	Шеховцова Виктория	Рязанцев Ю.А.
15	Конкурс «КВН-это жизнь» в Чернянском районе	3 место	Мирошникова Анастасия	Хандогина Л.В.
		3 место	Солодовченко Лидия	Хандогина Л.В.
16	Спартакиада школьников	5 место	команда	Масленников А.С., Татьянченко Н.Н., Дмитриенко А.М.
17	Соревнования «Иду на рекорд»	3 место	Сариев Иван	Татьянченко Н.Н.
		2 место	Ломакина Анна	
		3 место	Гончарова Вероника	
		2 место	Рысин Евгений	
		3 место	Сариев Иван	
		3 место	Ломакина Анна	
		3 место	Ломакина Анна	
		2 место	Солопов Дмитрий	
18	«Лыжня России- 2022»	3 место	Блохина Валерия	Татьянченко Н.Н.
		2 место	Калашник Анастасия	
		3 место	Блохина Валерия	
19	Фотоконкурс «Мой папа и бабушка – защитники отечества»	1 место	Безуглов Степан	Безуглова Е.П.
		1 место	Расторгуева Екатерина	Воловикова Т.Е.
		2 место	Коротенко Кира	Безуглова Е.П.
20	Конкурс чтецов «Цена Победы»	1 место	Елисеева Алина	Безуглова Е.П.
21	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Призер 1 степени	Рутковская Маргарита	Безуглова Е.П.
		Призер 2 степени	Расторгуева Екатерина	Расторгуева И.П.
		Призер 3 степени	Устьян Мария	Безуглова Е.П.
22	Месячник волонтерского движения «Дорогой Добра»	1 место	Волонтерский отряд	Хандогина Л.В.
23	Конкурс агитбригад «Все профессии нужны, все профессии важны»	1 место	Агитбригада «Профи»	Гудкова Л.В., Варфоломеева Е.Е.

2 полугодие 2022 года

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
№	Конкурс	Результат	Участник	Руководитель
1	Конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный»	Призер	Оганисян Е.М.	
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Цветы как признание...	3 место	школа	ЧубМ.В.
2	Цветы как признание...	3 место	Овчарова Злата	Воловикова Т.Е.
3	Чернянка туристическая	1 место	Вальтер Регина	Безуглова Е.П.

4	Доброе сердце разделит боль	3 место	Ткаченко София	Оганисян Е.М.
		1 место	Устьян Артем	Хандогина Л.В.
		1 место	Шелушинин Данила	Хандогина Л.В.
		2 место	Гудевич Денис	Асеева Е.А.
		3 место	Косова Софья	Оганисян Е.М.
		3 место	Махиборда Олег	Безуглова Е.П.
		3 место	Елисеева Алина	Безуглова Е.П.
5	Чернянцы любят спорт	3 место	Косова Софья	Оганисян Е.М.
		3 место	Касумова Асият	Масленников А.С.
		3 место	Шумахер Алина	Дмитриенко А.М.
6	Я и Россия: мечты о будущем	1 место	Устьян Мария	Хандогина Л.В.
7	Наши мамы разные, все они прекрасные	1 место	Булатов Руслан	Оганисян Е.М.
		1 место	Ярцев Егор	Шалимова С.В.
		2 место	Косова Софья	Оганисян Е.М.
		3 место	Солодовченко Вика	Воловикова В.В.
8	Я несу подарок маме	2 место	Щербаков Михаил	Акопьян Н.А.
		3 место	Бредихина Ксения	Оганисян Е.М.
		1 место	Монакова Екатерина	Андреева О.Н.
		2 место	Бредихина Лилия	Расторгуева И.П.
		1 место	Носатова Альбина	Шалимова С.В.
		2 место	Елисеева Алина	Безуглова Е.П.
		3 место	Мирошникова Анастасия	Безуглова Е.П.
9	Зимняя фантазия	3 место	Нестеров Кирилл	Притулина Г.В.
		3 место	Бредихина Ксения	Оганисян Е.М.
		3 место	школа	
10	Мини-футбол – в школу	2 место	Команда 2011-2012 г.р.	Татьянченко Н.Н
11	Мини-футбол – в школу	3 место	Команда 2009-2010 г.р.	Татьянченко Н.Н
12	Мини-футбол – в школу	2 место	Команда 2007-2008 г.р.	Татьянченко Н.Н
13	Спартакиада допризывной молодежи	3 место	Команда	Дмитриенко А.М.
14	КЭС-БАСКЕТ	1 место	юноши	Масленников А.С.

1.5. Организация учебного процесса

Уровень начального общего образования.

Выполняя требования обновленных ФГОС на уровне начального общего образования, был составлен учебный план для 1 класса и отдельно для 2-4 классов, продолжающих обучение по стандартам второго поколения. Таким образом, обучение в 2022 году происходит при наличии двух учебных планов.

Обязательная часть учебного плана для 2-4 классов уровня начального общего образования представлена восемью предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозной культуры и

светской этики», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю в 2-4 классах (из них 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), «Литературное чтение» в объеме 4 часов в неделю в 2-3 классах и 3 часов в 4 классе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» в объеме 0,5 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объеме 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 2 часов в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объеме 4 часов в неделю в 2-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю в 2-4 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 2-4 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объеме 1 часа в неделю в 2-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю в 2-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в 4 классе учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», в рамках которого изучается модуль «Основы православной культуры» по выбору родителей (законных представителей) в объеме 1 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана уровня начального общего образования по обновленным ФГОС представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозной культуры и светской этики», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1 классе представлена предметами «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю и «Литературное чтение» в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» в 1 классе представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю.

Расписание учебных занятий в начальной школе составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно – воспитательного процесса. Представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегченные предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Превышения норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствуют. Названия учебных предметов в расписании и учебном плане совпадают. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обу-

чающихся и шкалой трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели. Максимально допустимая нагрузка не превышает:

- для 1-х классов не более 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры,
- для 2-4-х классов - не более 5 уроков в день.

Уровень основного и среднего общего образования.

Выполняя требования обновленных ФГОС на уровне основного общего образования, был составлен учебный план для 5 -х классов и отдельно 6-11 классов, продолжающих обучение по стандартам второго поколения. Таким образом, обучение в 2022 году происходит при наличии двух учебных планов.

1.6. Востребованность выпускников

В 2022 году школу окончили 8 выпускников, из них поступили в высшие учебные заведения 7 выпускников, что составило 88% от всех выпускников. По сравнению с прошлым 2021 годом отмечается положительная динамика поступления выпускников в высшие учебные заведения (на 32%). 4 выпускника(50%) поступили в высшие учебные заведения за пределами Белгородской области. 1 выпускница Потапова С.: поступила в педагогический колледж.

9 класс окончили 21 ученик, из них продолжают обучение на уровне среднего общего образования 3 обучающихся (14%), что на 27% ниже показателей прошлого года. 8 выпускников 9 класса (38%) поступили в Чернянский агромеханический техникум, 9 выпускников - (43%) обучаются в техникумах, колледжах Белгородской области, получая среднее специальное образование. 1 выпускница обучается в колледже за пределами Белгородской области.

Таблица 11 Распределение выпускников 2022

класс	Всего обучающихся	10 класс	СПО, из них педагогическое		ВО	
			Белгородская обл	вне	Белгородская	Вне
9	21	3	18/2	1		
11	8		1/1		3	4

1.7. Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано педагогическими и иными кадрами. Имеется вакансия педагога-библиотекаря, учителя биологии, учителя русского языка.

В 2022 году образовательную деятельность осуществляло 28 педагогических и 4 руководящих работника, из них 9 педагогов (32%) и 1 руководящий работник, аттестованный по педагогической должности (25%) имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов (43%) и 1 руководящий работник, аттестованный по педагогической должности (25%) имеют первую квалификационную категорию, 7 педагогов (25%) не имеют квалификационной категории, из них 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 5 педагогов – проработавшие менее 2-х лет.

Таблица 12. Аттестация педагогических работников в 2022 году

МБОУ	Кол-во педагогических работников аттестовано на квалификационную категорию в 2022 году
-------------	---

	педагогические работники	кроме того руководители, аттестованные по педагогической должности
Аттестованы:		
с высшей на высшую.	0	0
с высшей на первую	0	1
с первой на высшую	0	0
с первой на первую	2	0
без категории на первую	0	0
ИТОГО:	2	1

В 2022 году аттестовано 3 педагога, из них подтвердили первую категорию 2 педагога, 1 руководитель аттестован по педагогической деятельности с высшей на первую квалификационную категорию.

Диаграмма 1. Уровень квалификации педагогических кадров

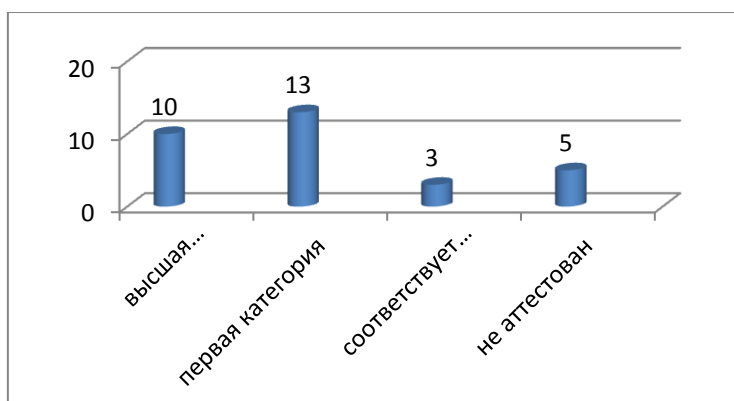


Таблица 13 Уровень образования педагогических кадров

Всего педагогических работников, включая руководителей	Из них имеют					
	Высшее педагогическое образование	%	Высшее образование	%	Среднее специальное образование	%
32	25	78	2	6	5	16

Диаграмма 2 Распределение педагогических работников по возрасту

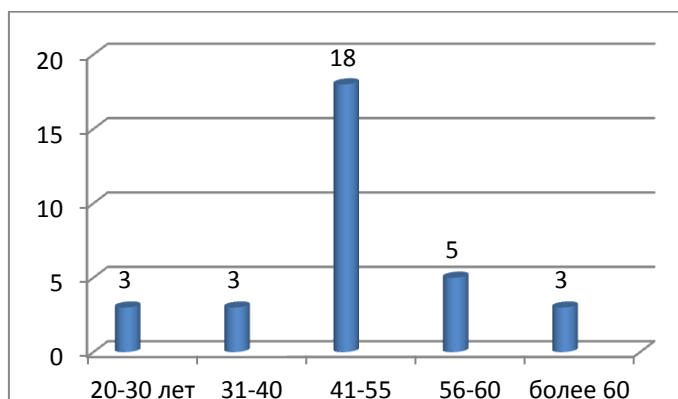
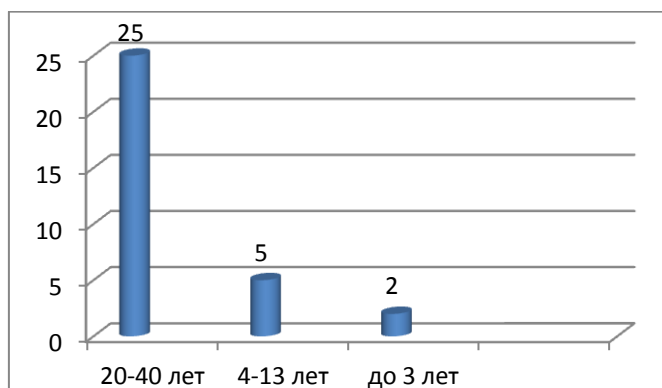


Диаграмма 3 Распределение педагогических работников по стажу работы



Основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы от 20 до 40 лет (25 педагогов-78%), 2 педагога (3%) – молодые специалисты, 5 педагогов (16%) со стажем работы от 4 до 13 лет.

Курсы повышения квалификации. Учеба на курсах повышения квалификации осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации на учебный год, который реализован в полном объеме.

На базе ОГАОУ ДПО «БелИРО», БелГУ в 2022 году курсовую переподготовку прошли 22 педагогических работников. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года составила 100%. Таким образом, работу по удовлетворению образовательных потребностей педагогов можно считать успешной.

Движение кадров за отчетный период

За отчетный период из Учреждения выбыло 2 педагога в связи с изменением должности и места работы.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа школы направлена на повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов. Целью анализа является выявление уровня эффективности методической работы и путей устранения существующих проблем.

Методическая работа строилась с учетом затруднений педагогов, выявленных в ходе диагностики уровня развития профессиональной компетентности педагогов. В результате диагностики выстроены схемы профессиональных дефицитов учителей, а также определен профессиональный уровень. Результаты самооценки профессиональных затруднений были использованы при разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

Внутришкольная система повышения квалификации: семинары, научно-практические конференции, публикации.

Повышение профессиональной компетентности педагога осуществлялось за счет внутришкольной системы повышения квалификации (семинары-практикумы, мастер-классы, посещение открытых уроков, педагогические советы).

С целью систематического повышения педагогами своего профессионального уровня в период межкурсовой подготовки проводилась работа по *самообразованию учителя*. Каждым учителем разработана в соответствии с Положением индивидуальная программа учительского роста, в соответствии с которой спланирована работа по реализации программы развития школы; участие в системе методической работы.

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является участие в конференциях, семинарах.

В 2021 году педагогические работники приняли участие в различных муниципальных, региональных конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях.

Таблица 14 Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях

Конкурсы профессионального мастерства
--

1	Межмуниципальный этап регионального конкурса «Открытый урок музыки» в номинации «Открытый урок музыки».	Шалимова С.В.	победитель
2	Муниципальный этап регионального конкурса «Открытый урок физической культуры» в номинации «Открытый урок физической культуры»	Масленников А.С.	победитель
3	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века»	Андреева О.Н.	призер в номинации «Учителя истории и обществознания»
4	Региональный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Варфоломеева Е.Е.	победитель
5	Региональная педагогическая выставка-конкурс художественного творчества «Весна»	Рязанцев Ю.А.	гран-при в номинации «Живопись»
6	Межмуниципальный заочный конкурс «Творческое вдохновение»	Асеева Е.А.	призер
Обобщение опыта работы, публикации			
1	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» Публикации «Слэм урок английского языка», «Урок-игра по теме «Школа. Школьное образование»	Асеева Е.А.	публикации
2	Сборник «Материалы региональной заочно-практической конференции «Работа с одаренными детьми: формула успеха» Статья «Организация работы с детьми, мотивированными на получение педагогической профессии»	Варфоломеева Е.Е.	публикации
3	Обобщение опыта работы на региональном уровне «Формирование универсальных учебных действий младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность»	Дронова В.И.	региональный банк АПО
4	«Формирование мотивации младших школьников к выполнению нормативов ВФСК «ГТО» на 2 межрегиональной конференции «Актуальные проблемы преподавания физической культуры: теория и практика»	Масленников А.С.	Выступление на региональном уровне

Повышение профессионального мастерства. Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов. Наставничество.

В целях оказания помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации в 2022 году в школе было организовано наставничество над молодыми педагогами Рязанцевой Д.Е., Оганисян Н.А. Педагог-наставник Дронова В.И. организовала работу с молодыми педагогами, опытом работы по наставничеству делилась на мероприятиях муниципального уровня. Учитель-наставник посещала уроки молодых педагогов, проводила коллективный анализ, давала методические рекомендации по планированию системно-деятельностного урока. Учителем-наставником разработана памятка для проведения анализа урока.

Сайт школы. Официальный сайт образовательного учреждения <https://shkola3chernyanka-r31.gosuslugi.ru/> соответствует законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 января 2022 г. № 24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831, Постановление Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека расположена на первом этаже здания школы, занимает площадь размером 65,38 кв.м., из них книгохранилище – 17,07 кв.м, читальный зал (совмещенный с абонементом) – 48,31 кв.м. Библиотека обеспечена доступом к сети - интернет, автоматизированным рабочим местом, проектором и экраном.

Общий фонд библиотеки на конец 2022 года составил 18894 экземпляров, из них учебников, учебных пособий -9894 экземпляров, художественной литературы – 8985 экземпляра, справочного материала – 15 экземпляров. Обеспеченность учебниками на конец 2022 года составила 100%.

21 сентября 2022 вышел приказ №858 Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников <...>». Педагогом-библиотекарем была проведена работа по изучению данного приказа, сформирован предварительный заказ учебников на 2023-2024 учебный год.

Продолжилось внедрение информационных технологий. В 2022 году проводилась последовательная работа по комплектованию, обработке и изучению фондов библиотеки, ведение каталогов, создание картотек для читателей разных возрастных групп. Своевременно освобождался фонд от устаревшей и пришедшей в ветхость литературы. Учащиеся и педагогический коллектив школы своевременно информировались о новых поступлениях в школьную библиотеку.

Информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляется, в том числе, через сайт школы.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования школа должна решить следующие проблемы:

- своевременное обеспечение учебниками, в том числе электронными, лабораторным оборудованием, техническими средствами учащихся школы;
- продолжение оснащения учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
- пополнение материально-технической базы для реализации региональных проектов.

1.10. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС.

В 2022 году материальная база школы обновилась в объеме 952565 рублей (затраты на приобретение учебного оборудования для кабинетов химии, биологии, физики, технологии, начальных классов).

В образовательной организации закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

В зональную структуру образовательной организации включены:

- участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;
- входная зона;
- учебные кабинеты, мастерская;
- лаборантские помещения;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- спортивные сооружения (зал, спортивная площадка);
- пищевой блок;
- административные помещения;
- гардероб;
- санитарные узлы (туалеты);
- помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

В состав учебных кабинетов входят:

- учебный кабинет русского языка и литературы (2);
- учебный кабинет иностранного языка;
- учебный кабинет истории;
- учебный кабинет обществознания;
- учебный кабинет географии;
- учебный кабинет изобразительного искусства;
- учебный кабинет физики;
- учебный кабинет химии;
- учебный кабинет биологии;
- учебный кабинет математики (2);
- учебный кабинет информатики;
- учебный кабинет (мастерская) технологии;
- учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- кабинет начальных классов (7).

При реализации программ по специальным предметам и коррекционным развивающим курсам адаптированных образовательных программ предусмотрены соответствующие кабинеты: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, сенсорная комната.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);

- столы ученические;
- стулья ученические;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- многофункциональное устройство (МФУ) или принтер;
- сетевой фильтр;

Основные показатели	2022 год
Всего учебных кабинетов	22
Из них имеют полный набор лабораторного оборудования, набор схем, шаблонов, карт, электронных учебников, другого материала для качественного преподавания учебного процесса, следующие кабинеты:	
- химии	70%
-биологии	80%
-географии	100%
- физики	80%
- информатики	100%
- русского языка и литературы	100%
-математики	100%
- истории и обществознания	75%
- иностранного языка	75%
- технологии	70%
- кабинеты начальных классов	100%
-лингфонные кабинеты	100%
спортивный зал	100%
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Наличие АРМ учителя-предметника (кол-во)	20
Наличие интерактивной доски (кол-во)	2
Спортивный зал	381 кв.м
Столовая	296 посадочных мест 186,6 кв. м
Спортплощадка	м
Библиотека	48,6 кв. м 16,2 кв. м
Кабинет хореографии	61,53 кв. м
Кабинет психологической службы	11,6 кв. м
Логопедический кабинет	17,4 кв. м
Кабинет общественных организаций	31,9 кв. м
Медицинский кабинет процедурная	14,0 кв. м. 8,1 кв. м

Таблица 15 Характеристика информационно-образовательной среды

№ п/п	Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компонентов ИОС
1.	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной	Наличие в печатной форме по каждому

	части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	учебному предмету обязательной части учебного плана
2.	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	Наличие в печатной форме по каждому учебному предмету части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
3.	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий, в том числе специальных изданий для обучающихся с ОВЗ	фонд художественной литературы-8965 экземпляров
4.	Учебно-наглядные пособия (средства обучения): натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); модели разных видов; печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)	Учебно-наглядными пособиями обеспечены кабинеты биологии, химии, технологии, пополнен кабинет физики.
5.	Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	Обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса
6.	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	94 ноутбука, 10 ПК, 2 интерактивных доски, 27 принтеров, 28 проекторов

В образовательном учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Имеется в наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка; все здания школы, территория и помещения охвачены видеонаблюдением, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Систематически проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Состояние территории образовательной организации.

Территория школы ограждена, все участки освещены, при подъезде к образовательной организации обустроен «лежачий полицейский».

В школе имеется медицинский кабинет, медицинское обслуживание реализуется на основании договора с ОГБУЗ «Чернянская центральная районная больница имени П.В.Гапотченко» о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников. Один раз в год сотрудники школы проходят медицинские осмотры.

Медицинский кабинет процедурная	14,0 кв. м. 8,1 кв. м
------------------------------------	--------------------------

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования школа должна решить следующие проблемы:

- своевременное обеспечение учебниками, в том числе электронными, лабораторным оборудованием, техническими средствами учащихся школы;
- продолжение оснащения учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- пополнение материально-технической базы для реализации региональных проектов.

1.11. Внутренняя система оценки качества образования

Нормативно-правовой основой школьной системы оценки качества образования являются «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «Положение о внутренней системе оценивания в МБОУ «СОШ №3», «Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «СОШ №3». С целью получения точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса для коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений в учреждении реализуется Программа мониторинга качества образования. В течение года велся мониторинг и образовательная статистика школьной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга. Выявлялись факторы, влияющие на изменение качества образования.

С целью оценки качества образования в марте-апреле 2022, сентябре-октябре 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы в 4-9 классах.

Анализ качественных результатов позволяет сделать вывод, о том, что учащиеся 4-х классов достигли планируемых результатов не ниже базового уровня. Качество знаний обучающихся по результатам ВПР по русскому языку составило 62%, что на 4% ниже результатов по району; по математике – 52%, что на 14% ниже результатов района; по окружающему миру – 58%.

Таблица 16 Результаты ВПР в 5-9 классах

предмет	класс	Кол-во детей	Кол-во выпол-нявших работу	Качество выпол-нения ВПР	Качество выпол-нения ВПР по району	Успеваемость по итогам ВПР	Качество знаний по итогам четверти
Русский язык	5	28	21	62	66	100	56
	6	21	15	53	48	100	58
	7	32	25	52	44	84	53
	8	36	31	42	50	97	61
	9	23	14	57	49	80	50
	Ср.			53	51	92	55,6
Математика	5	28	23	52	66	100	56
	6	21	15	60	61	100	63
	7	32	27	37	43	100	49
	8	36	34	68	50	100	71
	9	23	18	61	53	100	55
	Ср.			56	55	100	59
История	6	21	15	60	68	100	47
	7	20	18	56	60	100	46
	Ср.			58	64	100	46,5

Биология	5	28	26	58	73	100	60
	6	21	14	64	71	100	68
	7	12	12	50	54	100	76
	Ср.			57	66	100	68
География	7	20	20	65	80	100	71
Обществознание	7	12	9	67	72	100	76
Английский язык	8	36	31	55	57	100	56

Анализ результатов свидетельствует о достижении обучающимися уровня основного общего образования планируемых результатов не ниже базового уровня. Результативность выполнения проверочных работ составила 99 %. Средний процент качества знаний обучающихся по русскому языку составил 53%, по математике- 56%; по истории – 58%, биологии – 57%, географии – 65%, обществознанию – 67%, английскому языку – 55%. Ниже уровня района показатели по истории, биологии, географии, обществознанию.

1.13.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НА 2023 ГОД

Цели

1. Повысить качество воспитательной работы.
2. Создать условия для развития творческого потенциала обучающихся к маю 2024 года.
3. Обеспечить переход и реализацию обучающимися обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- закупить электронные средства обучения для применения их при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- повысить квалификацию педагогических работников;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- применить новые направления и формы работы с обучающимися;
- реализовать изучение учебных предметов на углубленном уровне на основе индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования;
- формировать социально-активную, творческую личность, гражданина и патриота своего Отечества.
- формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развивать наставничество, поддержку общественных инициатив и проектов.

Приоритетные направления:

- обновление содержания образования в условиях введения обновленных ФГОС ОО;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений;
- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей;
- совершенствование кадрового потенциала на основе непрерывного педагогического образования;
- развитие информационного пространства и совершенствование электронной базы и банка данных развития школы;
- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала уроков и внеурочной деятельности;
- консолидация материально-технических, кадровых, финансовых ресурсов для эффективной реализации программ различного уровня сложности.

Предполагаемые результаты:

- создание системы оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений, как основы для перехода с одного уровня обучения на другой;
- получение учащимися высокого уровня основного общего и среднего общего образования, необходимого для продолжения образования в учреждениях профессионального образования;
- поддержание высокого профессионального уровня педагогов; создание комплексной системы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений.
- создание системы наставничества «учитель»-«учитель».

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» п.Чернянка Белгородской области 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	299
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	136
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	128/47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/19
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/ 38
1.18.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся	человек/%	42/14
1.18.2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	226/76
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1.2	Регионального уровня	человек/%	1/0,3
1.19.1.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.1.3	Международного уровня	человек/%	0
1.19.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	102/34
1.19.2.1	Регионального уровня	человек/%	14/14
1.19.2.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.2.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	18/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	18/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/16

	ческих работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/72
1.29.1	Высшая	человек/%	10/31
1.29.2	Первая	человек/%	13/41
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/31
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/97
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/97
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	64,04
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	292/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,1

Вывод: полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности по образовательным программам, представленным к экспертизе, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно: в школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения; уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях; использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.